

SCHOOLGIDS 2022/2023



de overlaet



Zijn wie je bent, worden wat je wilt!



INHOUDSOPGAVE

Voorwoord	3
Samen voor één school	4
Kwaliteit	5
Onderwijsaanbod	6
Oriëntatie op vervolgonderwijs	7
Onderwijstijd	8
Lessentabel	12
Ondersteuning voor de leerling	10
Voorzieningen voor onze leerlingen	12
Rapportage en informatie	14
Contact met ouders	15
Praktische en administratieve zaken	16
Schoolkosten	18
Klachtenregeling & veiligheidsbeleid	20
Vrienden van Overlaet	22
Wie is wie	23

Zijn wie je bent, worden wat je wilt!

VOORWOORD

Beste lezer,

Graag presenteren we in deze (digitale) schoolgids onze school voor het schooljaar 2022 - 2023.

De afgelopen jaren werden gedomineerd door het Corona-virus. Op het moment van schrijven van dit voorwoord is de school weer geheel open en ga ik er ook van uit dat we in september weer als een 'normale' school kunnen functioneren. De informatie die u kunt terugvinden in deze schoolgids en op onze website is daarop gericht. Mocht het anders lopen zullen we u daar over inlichten.

De Overlaat ligt, gehuisvest in het karakteristieke rode gebouw, centraal in regio de Langstraat. We zijn goed bereikbaar en onze leerlingen komen dan ook uit wijde omgeving naar ons toe.

Eén van de belangrijkste redenen dat ze dat doen is omdat we in 2021 door de Inspectie voor het Onderwijs wederom als 'GOEDE SCHOOL' zijn beoordeeld. Vervolgens kregen we in januari 2022 opnieuw het predicaat "Excellente School" uitgereikt. De jury schrijft dat dit een prachtige prestatie is en dat we daar trots op moeten zijn. En dat zijn we ook.

Een andere belangrijk argument om naar de Overlaat te komen is natuurlijk dat we naast een excellente MAVO (Gemengd / Theoretische Leerweg) maar liefst 7 excellente profielen in de aanbieding hebben.

Elke leerling kan dus iets kiezen dat bij hem/haar past.

Maar misschien ook wel een reden is dat we dit schooljaar 2022-2023 ons nieuwe onderwijsmodel gaan invoeren. Door Corona liep de invoering vertraging op en zijn slechts enkele onderdelen ingevoerd. Maar nu gaat het echt gebeuren.

Ik denk dat daarmee alle voorwaarden voor een boeiende en succesvolle periode op de Overlaat aanwezig zijn.

Over dit alles en nog veel meer kunt u hierna verder lezen en daarnaast proberen we in deze gids antwoord te geven op alle mogelijke vragen.

De digitale schoolgids heeft een prominente plek op onze website waar u nog veel meer informatie kunt vinden. Ga hiervoor naar www.sgdeoverlaat.nl

Mochten er toch nog vragen zijn die niet worden beantwoord op onze site of in deze schoolgids, aarzel dan niet om contact op te nemen met de school.

Namens alle medewerkers van de Overlaat wens ik u veel leesplezier en een mooie tijd op onze school.

O. Dooijes,

Directeur/bestuurder Sg de Overlaat



Samen voor één school

Bezoekadres

Sg de Overlaat:
Eikendonklaan 3, 5143 NG Waalwijk

T (0416) 336931
info@sgdeoverlaat.nl
www.sgdeoverlaat.nl

Directie

De Overlaat valt onder de Stichting Samenwerkingsschool de Overlaat. Het bevoegd gezag wordt gevormd door de algemeen directeur/bestuurder, de heer O.Dooijes. De directie bestaat verder uit de directeur onderbouw, de heer S. Buiks en directeur bovenbouw, mevrouw S. Timmermans.

Kernteams

De school is ingedeeld in 5 kernteams met een kernteamleider als verantwoordelijke:

Vmbo-GT / Gemengde en Theoretische Leerweg

Leerjaar 1 t/m 4 - Mevrouw G. Laarakker

Vmbo-K / Kaderberoepsgerichte Leerweg

Leerjaar 1 en 2 - De heer J. Klerks

Vmbo-B / Basisberoepsgerichte Leerweg

Leerjaar 1 en 2 - Mevrouw L. Aussems

Sector Techniek

Leerjaar 3 en 4 - De heer T. Verschuren

Sector Economie / Zorg & Welzijn

Leerjaar 3 en 4 - De heer S. van den Broek

In de **medezeggenschapsraad** van de Overlaat zitten medewerkers, leerlingen en ouders. Zij denken mee en spreken zich uit over het schoolbeleid. Indien gewenst, kunnen ze schoolzaken ter discussie stellen bij zowel de directie van de school als de Raad van Toezicht. De taken en bevoegdheden van de MR zijn vastgelegd in de Wet Medezeggenschap op Scholen.

De **leerlingenraad** van de Overlaat bestaat uit leerlingen uit alle leerjaren. De raad praat mee met directie en docenten mee over allerlei zaken die op school spelen en zij kunnen advies uitbrengen over zaken die voor de leerlingen van belang zijn. Daarnaast werken we komend schooljaar met een leerling klankbordgroep waarbij we ideeën en schoolontwikkelingen voorleggen aan de leerlingen om hun mening te horen.

De **ouderraad** bestaat uit ouders van leerlingen uit alle leerjaren. Het doel van de ouderraad is: het contact en de samenwerking tussen de ouders en de school bevorderen. De ouderraad bouwt graag mee aan een veilige, sfeervolle school met gemotiveerde medewerkers en leerlingen. De ouderraad organiseert 1x per 2 schooljaren een thema-avond voor alle ouders/verzorgers.

Het toezicht wordt gedaan door de **Raad van Toezicht** bestaande uit verschillende personen met ieder een andere specialisatie. De RvT is een orgaan op afstand van de school, maar neemt wel degelijk kennis van wat er in de school speelt. Zij kijkt naar de resultaten, maar ook naar eventuele risico's. Verder houdt de Raad van Toezicht ook in de gaten of de school doelmatig en efficiënt werkt.

Mail naar:

Medezeggenschapsraad

Ouderraad

Kwaliteit

De Overlaat heeft in 2022 voor de tweede keer het predicaat **‘excellent’** ontvangen van de minister van OCW. Dit predicaat is geldig tot en met schooljaar 2024/2025. Het predicaat is een erkenning voor scholen die onderwijs bieden van goede kwaliteit en zich daarnaast onderscheiden van andere goede scholen doordat ze uitblinken met een specifiek profiel.

Het excellentieprofiel van De Overlaat draait voornamelijk om het betekenisvol leren en een veilige leeromgeving bieden, waardoor elke leerling zich goed kan ontwikkelen. De inspectie geeft aan dat onze school met dit excellentieprofiel een helder en relevant profiel heeft, dat van toegevoegde waarde is voor de leerlingen in de regio de Langstraat. Dit zien we door de kansen die leerlingen krijgen in de school om op te stromen en een diploma op maat te halen, een sociaal veilige omgeving met goede begeleiding en betekenisvol leren door onze samenwerking met het bedrijfsleven en mbo.

De Onderwijsinspectie brengt jaarlijks voor alle scholen de resultaten in kaart. Zo is vergelijkend onderwijs te zien hoe de Overlaat scoort ten opzichte van de landelijke cijfers. Onder andere het percentage zittenblijvers, de gemiddelde cijfers van het centraal examen, het slaagpercentage en de tevredenheid van ouders en leerlingen staan in cijfers helder op een rij.

Op www.onderwijsinspectie.nl staan de meest recente onderzoeksresultaten. Klik hier rechts op de rode button om de resultaten van Sg de Overlaat te bekijken.

Klik naar:

Onderwijsinspectie

Schoolplan

“De A van Ambitieuze!”



Dat betekent voor ons dat wij handelen vanuit deze 5 principes

- 1 In een veilige leeromgeving leert iedereen beter.
- 2 Ieder kind wil en kan leren.
- 3 Leren gaat over meer dan alleen verwerven van kennis en cognitieve vaardigheden.
- 4 Het advies van de basisschool is het beginpunt, niet het eindpunt.
- 5 Ons bestuur staat voor uitstekend werkgeverschap.



Schoolplan

Elke vier jaar wordt er door de school een schoolplan samengesteld. In het schoolplan beschrijven we al onze (onderwijsinhoudelijke) ambities.

Visie en missie

Op onze school bereiden wij leerlingen optimaal voor op hun eigen toekomst in de maatschappij. Dit is het fundament van onze school. Daarbij is het onze taak om te ontdekken wat de leerlingen kunnen en ze hun capaciteiten en wensen te laten overtreffen.

Elk kind gaat met een diploma van school dat optimaal aansluit bij zijn/haar talenten en het vervolgonderwijs.

Onderwijs aanbod

De Overlaat staat open voor leerlingen die vanuit het basis-onderwijs het advies vmbo basisberoepsgerichte-, kaderberoepsgerichte- of gemengd/theoretische leerweg hebben gekregen. Ook leerlingen met een dubbel advies vmbo-b/k of vmbo k/gt of vmbo-t/havo advies kunnen bij ons aan de slag. Met ons onderwijs zorgen we er voor dat leerlingen vanuit de Overlaat goed door kunnen stromen naar mbo of havo.

In de onderbouw...

In de onderbouw bieden we onze leerlingen een breed vakkenpakket aan met volop KWT momenten die o.a. ingevuld worden door een coach-les en huiswerk onder toezicht. Ook wordt hier ruimte gemaakt voor talent-projecten zoals de theatergroep of een sportieve invulling. Eind leerjaar 1 kiezen de leerlingen 3 profielen (van de 7) die ze het meest interessant vinden. Eind leerjaar 1 en het eerste half jaar van leerjaar 2 krijgen ze in deze profielen les. In februari in leerjaar 2 gaan ze dan mee draaien op het profiel wat ze kiezen.

In de bovenbouw

In de bovenbouw starten de leerlingen het 3e leerjaar met de tweejarige schoolexamenperiode. Bij aanvang van het 3e schooljaar worden zij geïnformeerd over de details van de vmbo-examens. Hoe dat er precies uit ziet en welke toetsing allemaal meetelt is terug te vinden in de programma's van toetsing en afsluiting (PTA's). Deze staan vermeld op de website.

Het schoolexamen duurt tot aanvang van het centraal examen. Dit betekent dat alle mondelinge en schriftelijke toetsen, praktische opdrachten en handelingsopdrachten afgerond moeten zijn voor de aanvang van het centraal examen. Is dat niet het geval, dan is het schoolexamen nog niet afgerond en mag de leerling niet deelnemen aan het centraal examen. Voor leerlingen met een bepaalde beperking is het mogelijk dat de examenfaciliteiten worden aangepast. Meer informatie hierover bij mevrouw Ummels, zorgcoördinator (y.ummels@sgdeoverlaat.nl)

Diploma op maat

Per profiel zijn bepaalde vakken verplicht en zijn er vakken die vrij gekozen kunnen worden. We bieden veel ruimte in de keuze van een extra examenvak. Volgt een leerling basis- of kader en is hij/zij extra goed in een bepaald vak, dan kan dit vak op een hoger niveau worden gevolgd en afgesloten.

Talentontwikkeling

Leerlingen krijgen in leerjaar 1 de mogelijkheid om hun talenten te ontdekken en ontwikkelen door deel te nemen aan een van onze academies. Deze zijn onderdeel van het vaste lesrooster. Wij bieden de volgende 4 academies aan:

Business academy biedt uitdagende lessen voor leerlingen die misschien wel een eigen bedrijf wil starten. Met uitdagende projecten bedenken de leerlingen nieuwe producten en leren zij meer over communicatie en marketing. Ze leren bijvoorbeeld hoe een webwinkel werkt en hoe het product bij de klant komt.

Bij de **Lifestyle** academy komen vele onderwerpen aan bod. Lekker in je vel zitten bijvoorbeeld en genoeg bewegen. Deze onderwerpen en veel meer komen op een afwisselende manier naar voren. Soms organiseren leerlingen een beweegactiviteit, een andere keer gaan ze samen de keuken in.

Tijdens de uren van de **Tech** academy dagen wij leerlingen uit met leuke opdrachten (van insectenrobot tot alarmbel) waar zij helemaal los kunnen gaan. Ook leren zij o.a. hoe het licht van een fiets werkt en hoe een robot bestuurd kan worden vanaf een computer. Ook doen we mee aan allerlei buitenschoolse projecten waaraan deze leerlingen kunnen deelnemen

De **Food** academy is er voor leerlingen die graag in de keuken staan. Een plek waar de basis in keuken en bakkerij geleerd wordt en waar leerlingen de lekkerste gerechten maken.

Klik naar:

[Onze website](#)

[PTA'S](#)

Oriëntatie op vervolgonderwijs

Vanaf leerjaar 1 worden de leerlingen door de decaan en de coach voorbereid op het vervolgonderwijs na het behalen van het diploma. Dat doen we:

- tijdens de coachlessen en bezoeken aan het mbo;
- door persoonlijke begeleiding van de coach;
- door de beroepenmarkt leerjaar 4 in februari;
- via algemene voorlichting door de decaan
- in persoonlijke gesprekken met de decaan.

In de bovenbouw werken we met Qompas, een moderne methode die helpt bij de studiekeuze. Zo bouwt de leerling bij ons een eigen, digitaal loopbaandossier op. In Qompas houden we ook de extra activiteiten van de leerlingen bij. Zo ontstaat aan het eind van de schoolcarrière een zogenaamd PLUS-document, waarop bijvoorbeeld een eventuele deelname aan de leerlingenraad, het SOLAR-team, de organisatie van een feest, het helpen bij een zorginstelling, deelname aan een academy enz. worden vermeld. Een mooi begin van een curriculum vitae voor onze leerlingen!

Verkenning

Op elk profiel werken we in de bovenbouw met een buitenschoolse dag. Op die dag staan er alleen profiel lessen ingepland waardoor het mogelijk is om er op uit te trekken. Leren gebeurt immers niet alleen in een klaslokaal. Dit **buitenschoolse** leren kan zijn: stage, projecten, bedrijfsbezoeken, excursies, gastlessen, etc. Op deze manier maken wij het onderwijs betekenisvol en uitdagend.

In de bovenbouw gaan onze leerlingen op stage, bezoeken zij informatie- en kennismakingsdagen van bedrijven en vervolgoopleidingen en kunnen zij verschillende testen doen bij de decanen. In maart hebben we een beroepenmarkt waar verschillende scholen en opleidingen vertegenwoordigd zijn.

Klik naar:

STONOB

Het beste uit jezelf!

Dóór naar mbo of havo

Onze leerlingen worden voorbereid op een doorstroom naar het mbo. De coach en decaan begeleiden leerlingen in dit proces. Samen kijken zij wat de beste vervolgopleiding is. Wanneer een leerling de theoretische leerweg heeft gevolgd kunnen zij ook doorstromen naar het havo.

Heel bijzonder zijn de vakmanschaps- en techniekroutes die gevolgd kunnen worden. Samen met STONOB (Sterk Techniekonderwijs Noordoost Brabant) en het Koning Willem 1 college in Den Bosch hebben wij een route ontwikkeld waarbij leerlingen naast een speciale intake soms ook nog vakken kunnen overslaan.



Onderwijstijd

Roosters onder- en bovenbouw

De lestijden zijn van maandag tot en met vrijdag voor alle klassen gelijk. Tijdens de pauzes mogen onderbouw-leerlingen het schoolterrein niet verlaten.

Daarom gaat de fietsenstalling, 5 minuten nadat de pauze is begonnen, op slot. Uitzondering op deze regel zijn de leerlingen uit het 3e en 4e leerjaar. Zij mogen, enkel en alleen bij 2 aansluitende tussenuren met een aansluitende pauze het schoolterrein verlaten. Uiteraard moeten zij hier eerst toestemming voor vragen aan de kernteamleider.

Nieuw onderwijsmodel

Het lesrooster ziet er voortaan anders uit. Zo hebben onze leerlingen elke dag ongeveer 3 lessen (soms 4, zoals in het voorbeeld op maandag), theorie of praktijk, van 80 minuten. Na elke les is er een pauze. Het rooster is aangevuld met 7 of 8 keuzewerktijd-uren: KWT-uren. Deze staan in het rooster voor en na de vaklessen en duren 40 minuten. een deel staat vooraf ingepland, denk hierbij aan het mentor-uur, studievoordigheden en KWT-succes (alleen bij onvoldoendes. De overige helft geeft onze leerlingen de ruimte om zelf keuzes te maken, zichzelf te ontwikkelen en hun talenten te ontdekken.

Rooster en afspraken

Elk lesuur is er controle op de aan-/afwezigheid van leerlingen. Ongeoorloofd verzuim wordt direct gemeld aan de ouders. De Overlaet kent een verzuimregeling over afwezigheid, zie onze website, die wordt gehandhaafd.

Lesuitval

Wanneer een of meerdere docenten afwezig zijn, maken wij een tijdelijk rooster. Door omzetting van lessen voorkomen we zo veel mogelijk dat er tussenuren ontstaan. Mocht er toch een tussenuur ontstaan kunnen de leerlingen in het OLC aan hun huiswerk gaan werken. Het aangepaste rooster staat altijd op de website en in Magister. Het is verstandig om 's morgens eerst Magister te raadplegen.

Lestijden maandag t/m vrijdag:

KWT	40 MIN	08.30-09.10
LES		09.15-10.35
PAUZE		10.35-10.50
LES	80 MIN	10.50-12.10
PAUZE		12.10-12.35
LES		12.35-13.55
PAUZE		13.55-14.10
KWT	40 MIN	14.10-14.50
KWT		14.55-15.35

Jaaragenda

De jaarplanning met de belangrijke data, ouderavonden etc. staan op onze website. Voor de planning van de herfst- en voorjaarsvakantie volgen wij het advies van het regionale overlegorgaan POVO Waalwijk.

[Jaaragenda](#)

[Film onderwijsmodel](#)

“De T van Trendsettend...én Trots!”

Lessentabel

	GT				KADER				BASIS			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Ned	2 x 80	2 x 80	2 x 80	2 x 80	2 x 80	2 x 80	2 x 80	2 x 80	2 x 80	2 x 80	2 x 80	2 x 80
Eng	2 x 80	2 x 80	2 x 80	2 x 80	2 x 80	2 x 80	2 x 80	2 x 80	2 x 80	2 x 80	2 x 80	2 x 80
Wis	2 x 80	2 x 80	2 x 80	2 x 80	2 x 80	2 x 80	2 x 80	2 x 80	2 x 80	2 x 80	2 x 80	2 x 80
LO	2 x 80	2 x 80	1,5 x 80	1 x 80	2 x 80	2 x 80	1,5 x 80	1 x 80	2 x 80	2 x 80	1,5 x 80	1 x 80
Duits	1 x 80	1 x 80	2 x 80	2 x 80	1 x 80	1 x 80						
Frans	1 x 80	1 x 80	2 x 80	2 x 80								
K&C	1 x 80	1 x 80			2 x 80	1 x 80			2 x 80	1 x 80		
Bio	1 x 80	1 x 80	2 x 80	2 x 80	1 x 80	1 x 80	2 x 80	2 x 80	1 x 80	2 x 80	2 x 80	2 x 80
NASK	1 x 80	1 x 80	2 x 80	2 x 80	1 x 80	1 x 80	2 x 80	2 x 80	1 x 80	2 x 80	2 x 80	2 x 80
M&M	2 x 80	2 x 80			2 x 80	2 x 80			2 x 80	2 x 80		
Eco			2 x 80	2 x 80			2 x 80	2 x 80			2 x 80	2 x 80
Mask1			1 x 80				1 x 80				1 x 80	
Mask2				2 x 80				2 x 80				2 x 80
Profiel & Talents	1,5x 80	1,5x80	2 x 80	3 x 80	1,5x80	1,5 x 80	6 x 80	7 x 80	1,5x80	1,5 x 80	6 x 80	7 x 80
Totaal	16,5x80	16,5x80	16,5x80	16x80	16,5x80	15,5x80	16,5x80	16x80	15,5x80	16,5x80	16,5x80	16x80

KWT-lessen

Naast de lessen hebben de leerlingen in totaal 7 of 8 KWT lessen. Een deel daarvan staat vast ingepland en een persoonlijk deel moeten zijn steeds zelf inplannen.

Activiteiten buiten de lessen “De L van Leuk”



Het volgen van onderwijs en het leren staan centraal op onze school. Daarnaast zijn er allerlei activiteiten. Veel van die activiteiten hebben rechtstreeks te maken met het onderwijs maar soms gaat het echt om ontspanning. Hieronder een kort overzicht van wat de Overlaat te bieden heeft aan **binnen- en buitenschoolse activiteiten**.

- Introductiedagen voor leerjaar 1
- Een disco- en carnavalsavond voor leerjaar 1 en 2.
- Discoschaatsen in Eindhoven voor leerjaar 1 en 2.
- Een snowcamp voor leerjaar 2, 3 en 4 (tijdens de carnavalsvakantie)
- (Internationale) studiereis voor leerjaar 3.
- Laatste lesdagexcursie voor leerjaar 4
- Gala voor leerjaar 4
- Een sportdag voor leerjaar 1, 2 en 3.

En we doen nog veel meer...

De vakgroep LO organiseert op een aantal donderdagmiddagen, na lestijd, extra sportactiviteiten zoals: darts-, voetbal- en basketbaltoernooien. Daarnaast kan de coach van een bepaalde klas zelf het initiatief nemen voor een extra activiteit na schooltijd.

Ondersteuning voor de leerling

De Overlaat is een school waar leerlingen graag zijn, waar zij werken aan hun toekomst en waar zij hun plekje kunnen vinden. Daarom besteden we veel aandacht aan de begeleiding van al onze leerlingen. We doen dat in de **driehoek van ouders, leerling en school**.

Voor de extra begeleiding van leerlingen zijn met name de zorgcoach en de zorgcoördinatoren in beeld. Als het nodig is, betrekken we er ook andere gekwalificeerde medewerkers van binnen en buiten de school bij. Onze begeleiding begint al bij de eerste stap die leerlingen als brugklasser in de school zetten. Zo zorgen we ervoor dat elke nieuwe leerling zich welkom voelt. Vier jaar lang besteden we vervolgens veel aandacht aan: studiebegeleiding, sociaal-emotionele begeleiding, loopbaanoriëntatie en keuzebegeleiding. Voor persoonlijke en/of leerproblemen, die het goed functioneren van leerlingen op school belemmeren, kunnen leerlingen terecht bij onze **zorgcoördinatoren**:

Mevrouw Y. Ummels (didactische)

Mevrouw M. Theunissen (sociaal-emotionele)

Zij worden hierbij ondersteund door onze leerlingbegeleiders.

Mentor - als coach

Voor een goede band tussen leerlingen, ouders en school zijn onze mentoren van grote waarde. Vanaf leerjaar 1 heeft elke klas een eigen coach (meestal zelfs 2). Zo kan elke mentor voldoende aandacht besteden aan de leerling en zijn/haar ouders. Een intensief contact met thuis zorgt ervoor dat de leerling, ouders en docenten elkaar goed leren kennen. Op de Overlaat vinden we dat belangrijk. Hierdoor is het mogelijk om met elkaar persoonlijke doelen te stellen die de ontwikkeling van de leerling bevorderen. Er is een vaste mentor-les. Op dat moment wordt de hele mentorgroep verwacht. Daarnaast is er nog de mogelijkheid om tijdens het kwt-coach uur tijd in te plannen met de mentor.



- De decaan begeleidt onze leerlingen vanaf leerjaar 1 naar een juiste **keuze van vakkenpakketten** en **vervolgopleidingen**. In dit traject spelen ook de ouders, coach en vakdocenten een rol. Wij hebben 3 decanen: de heer Bertens, de heer van Zundert en mevrouw Vugts.

- Hoewel niet alle dyslectische leerlingen in dezelfde mate hinder ondervinden, hanteert de Overlaet één regel: alle leerlingen die erkend **dyslectisch** zijn krijgen dezelfde faciliteiten. U leest er meer over in het dyslexieprotocol. Dit geldt ook voor leerlingen met **dyscalculie**

- Ook leerlingen met een officieel gediagnosticeerde lichamelijke beperking of ziekte, een gedragsstoornis of een ontwikkelingsstoornis hebben (meestal) recht op extra faciliteiten zoals extra tijd bij toetsen en examens. Meer informatie kunt u krijgen bij mevrouw Ummels. Dit geldt ook voor leerlingen die korter dan 6 jaar in Nederland zijn en Nederlandse taal als 2e taal hebben.

- Leerlingen die 'niet lekker in hun vel zitten' kunnen we hulp bieden met verschillende **trainingen**, gegeven door gekwalificeerde specialisten. Zo leren ze onder andere zich weerbaarder op te stellen, bepaalde sociale vaardigheden te ontwikkelen of om te gaan met faalangst. Voor leerlingen met een hulpvraag op sociaal-emotioneel gebied kunnen er gesprekken plaatsvinden met een leerlingbegeleider. De coach vraagt dit aan bij de kernteamleider. Dit traject is kortdurend en daarna kan er, in overleg met ouders, externe hulp gezocht worden. Voor leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben dan een coach kan bieden hebben we zorgcoaches. Deze zorgcoaches werken wekelijks met de leerling op het gebied van sociale vaardigheden, planning of ondersteunen in de les.

- De **orthopedagoog** kan worden ingeschakeld bij leerlingen bij wie de ontwikkeling niet vanzelf verloopt. Dit kan betekenen dat de orthopedagoog de leerling observeert, contact heeft met docenten en/of testen afneemt. Zowel ouders/verzorgers als docenten kunnen hulpvragen hebben. Deze kunnen bij de kernteamleider gesteld worden via een hulpvraagformulier. Hierna wordt besproken welke begeleiding wordt ingezet.

- Bij sommige leerlingen verloopt het leren minder makkelijk dan iedereen verwacht. Ondanks hun inzet lukt het hen maar niet om lezen, spelling, rekenen en/of schrijven goed onder de knie te krijgen. In overleg met de zorgcoördinator kunnen we dan een remedial teacher inzetten. Binnen de Overlaet hebben we een vast team van **remedial teachers** die ondersteuning kunnen bieden aan de leerling.

In het **IOT** (intern ondersteuningsteam) bespreken de zorgcoördinatoren, kernteamleiders en de orthopedagoog de leerlingen die door hen ingebracht worden. Eventueel kunnen externen aansluiten om zo tot een passende oplossing te komen (meer informatie op de website).

- Onze school werkt samen met **Jeugdgezondheidszorg (JGZ)** van GGD Hart voor Brabant. JGZ biedt zorg voor alle jeugdigen tot 18 jaar. Dat kan inhouden: individueel onderzoek, voorlichting, advies en kortdurende begeleiding voor leerlingen, leerkrachten en/of ouders. Onderwerpen die besproken kunnen worden zijn onder andere opvoeding, gedrag, verzuim, sociale contacten, pesten, groei, horen, zien en gezondheid.

De jeugdverpleegkundige van JGZ heeft met alle leerlingen uit klas 2 een gesprek. Ouders ontvangen hierover meer informatie zodra hun zoon/dochter in klas 2 zit. Voor vragen of een gesprek met de jeugdarts/jeugdverpleegkundige van onze school, kan contact opgenomen worden met JGZ (op alle werkdagen van 8.30- 12.30 en 13.00 – 17.00 via tel.nr. 0900-46 36 443)

Klik naar:

[Jeugdgezondheidszorg](#)
[Dyscalculiebeleid](#)
[Ondersteuning leerling](#)
[Schoolondersteuningsprofiel](#)
[Dyslexieprotocol](#)
[Wie is wie](#)

Voorzieningen voor onze leerlingen

Het leerlingenstatuut

Het leerlingen statuut is een overzicht van de rechten en plichten van een leerling op onze school. Op het ouder- en leerlingportaal is het leerlingstatuut van onze school terug te vinden.

Klik naar:

[Leerlingenstatuut](#)

Open leercentrum

Leerlingen kunnen terecht in ons Open Leer Centrum (OLC). In het OLC leren zij plannen en eigen verantwoordelijkheid nemen. Het is een ruimte waarin leerlingen zelfstandig kunnen werken aan opdrachten voor een bepaald vak of bijvoorbeeld huiswerk onder toezicht kunnen maken. Zij kunnen hier gebruikmaken van laptops. In het OLC zijn toezichthouders aanwezig. De ruimte is open van 8.30 uur tot 16.30 uur. In het OLC kunnen leerlingen boeken lenen uit de schoolbibliotheek.

Schoolpas

Alle leerlingen krijgen een schoolpas. De vergoeding voor de schoolpas is onderdeel van de ouderbijdrage. De schoolpas kan gebruikt worden om het kluisje te openen, te printen, om het hek in de fietsenstalling te openen en om te laat te melden. Vervanging van de pas kost € 7,50. Leerlingen hebben een onbeperkt **printsaldo** op hun schoolpas. Wij vertrouwen erop dat zij hier normaal mee omgaan.

Kluisje

Elke leerling heeft een eigen kluisje. De vergoeding voor het kluisje is onderdeel van de ouderbijdrage. Het kluisje is bestemd voor de laptop, boeken, waardevolle spullen, gymspullen, eventueel een jas, etc. De Overlaet is niet aansprakelijk voor verlies of diefstal van eigendommen.

Laptop

Op de Overlaet werken leerlingen uit leerjaar 1 en 2 per schooljaar 2022-2023 met een laptop. Leerlingen kunnen hun eigen laptop via de Overlaet bij The Rent Company aanschaffen via een huur- of koopcontract. Een servicecontract is daarbij inbegrepen.

Wifi

De school beschikt over wifi. Leerlingen kunnen hierop inloggen via hun telefoon > SGDO-Studenten. Zij kunnen hiervoor inloggen met de letter L+leerlingnummer en daarbij het computerwachtwoord. Ouders en bezoekers kunnen gebruik maken van een gastenpas (verkrijgbaar bij de receptie).

Schoolboeken

De leerlingen ontvangen de schoolboeken gratis in bruikleen. Woordenboeken, rekenmachines en examenbundels zitten niet in het gratis pakket. De boeken zijn eigendom van Iddink en het boekenpakket moet aan het eind van het schooljaar weer compleet en in goede staat ingeleverd worden. De bestelling van de boeken gebeurt via de website van de leverancier Iddink, die het pakket aan huis bezorgt.

Het bestuur van de school sluit jaarlijks **verzekeringen** af die een deel van de kosten zouden kunnen dekken van schoolongevallen, diefstal en schades. We raden ouders aan altijd voor goede eigen verzekeringen te zorgen, omdat de aansprakelijkheid van de school beperkt is.

Aula & kleine aula

Onze aula is tevens onze kantine tijdens de pauzes van de school. Hier kunnen, tegen gereduceerde bedragen, broodjes, soep en tussendoortjes gekocht worden. De Overlaet heeft de titel “gezonde school” en zal altijd proberen om een gezond alternatief te bieden.

De **aula en het parapluplein** achter de aula bieden voldoende ruimte voor de leerlingen om te verblijven tijdens de pauzes. Voor 1e-jaars leerlingen is er een aparte kleinere aula. Het is niet toegestaan tijdens pauzes of tussenuren de school te verlaten. Alleen leerlingen uit het 3e en 4e leerjaar mogen de school verlaten bij 2 aaneengesloten tussenuren en een pauze, maar enkel en alleen na toestemming van de kernteamleider. Het parapluplein is voorzien van een tafeltennistafel en een pannaveldje. Tegen inlevering van de schoolpas kunnen leerlingen een bal lenen bij de conciërge.

De school heeft een eigen, afgesloten **fietsenstalling**. Voor schade en diefstal is de school niet aansprakelijk. Leerlingen volgen hiervoor instructies op van de conciërge.



Rapportage en informatie

Leerlingen van de Overlaat krijgen via een eigen inlogcode toegang tot **Magister**. Ook ouders/verzorgers ontvangen een eigen inlogcode. Alle ingevoerde cijfers en het gemiddelde per vak zijn in Magister te zien. Ook het lesrooster en het huiswerk is terug vinden in Magister. Inloggen op magister kan via de browser van EDGE met www.magister.net Onze ervaring leert dat de meeste leerlingen en ouders de Magister-app op hun telefoon installeren. Echter, niet alle functionaliteiten zijn meegenomen in de app. Zo kunnen de logboekitems en docentenopmerkingen niet gelezen worden in de app maar wel via de regulier inlog. Voor een volledig beeld adviseren wij dus om regelmatig via www.magister.net in te loggen.

Klik naar:

[Eindexamen](#)[Overgangsnormen](#)[Magister](#)

Rapportage

Via Magister is er inzage in de (rapport)cijfers. Alle leerlingen krijgen 4x per jaar het rapport uitgereikt. Tijdens de 10-minuten gesprekken bespreken de leerlingen met de ouders én de coach de vorderingen. In de digitale jaaragenda staan de data van deze 10-minutengesprekken. Voor de 10-minutengesprekken ontvangen de leerlingen en ouders een uitnodiging van de coach.

Examenreglement

Elk schooljaar, uiterlijk 1 oktober, publiceert de Overlaat via de website het examenreglement voor de leerjaren 3 en 4. De gids is voor alle leerlingen en hun ouders een onmisbare handleiding bij de komende examenperiode. Er wordt in uitgelegd hoe de examens georganiseerd zijn, hoe het er bij de examens aan toegaat en wat het programma van toetsing en afsluiting (PTA) is.

Informatie

Ouders en leerlingen worden geïnformeerd via de mail. Het is dus van belang dat we van beide ouders/verzorgers een correct e-mailadres hebben. Leerlingen worden ook nog geïnformeerd via het interne berichtensysteem van Magister en de digitale nieuwsborden in de aula. E-mailwijzigingen kunnen doorgegeven worden via: administratie@sgdeoverlaat.nl.

Contact met ouders

Om de schoolloopbaan van onze leerlingen zo goed mogelijk te laten verlopen is contact tussen ouders en school onmisbaar. De Overlaat biedt daarvoor o.a. op de volgende manieren de gelegenheid:

De schoolgids geeft een beeld van het onderwijs op onze school, de begeleiding en de organisatie. Deze gids verschijnt aan het begin van het schooljaar op de website.

Ouders kunnen altijd individueel contact zoeken met de coach, zorgcoördinator, kernteamleider, decaan of directeur voor het aanvragen van een gesprek. Staat een coach of docent voor de klas dan maken we een belnotitie zodat u op een later tijdstip wordt teruggebeld. U kunt onze collega's ook altijd mailen met een vraag of opmerking.

In het begin van ieder schooljaar vindt er een persoonlijk **welkomstgesprek** plaats met de coach. Tijdens deze avond wordt er gesproken over de doelen en verwachtingen van de leerling. Tevens wordt er, samen met u, gekeken welke hulpmiddelen hier eventueel voor nodig zijn. Deze afspraken worden vastgelegd. Naast de persoonlijke kennismaking is er een algemene kennismaking waarbij zaken als begeleiding, rapportage, activiteiten en schoolregels ter sprake komen.

De directie en het decanaat van de school nodigen ouders van leerlingen uit alle leerjaren uit voor (verschillende) **voorlichtingsavonden** over de keuzes die de leerlingen kunnen maken. De data van deze avonden staan in het jaaroverzicht.

Een aantal keer per jaar krijgen ouders de gelegenheid om tijdens **10-minutengesprekken** met de coaches te overleggen over de resultaten van hun zoon of dochter.

Onze website biedt informatie over uiteenlopende items zoals rooster, overgangsnormen, jaaragenda, vakanties, PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting voor klassen 3 en 4) en nog veel meer. Regelmatig verschijnt er nieuws op de website. Belangrijke items worden ook altijd via **e-mail** gecommuniceerd.

Ook de toegang tot **Magister**, waarmee ouders de resultaten van hun zoon/dochter kunnen volgen, gaat via onze website via een persoonlijke inlogcode. Via Magister kunnen ouders zich op de hoogte stellen van les- en huiswerkopdrachten voor hun zoon/dochter. Ook kan de Magister-app worden gedownload op een telefoon, maar sommige functionaliteiten werken alleen op een computer.

De Overlaat heeft een **Facebook, YouTube en Instagram** pagina waar regelmatig nieuws wordt gedeeld.

Klik naar:



Praktische & administratieve zaken



Ziekmelden

Als een leerling ziek is, moet een van de ouders/verzorgers dit vóór aanvang van de lessen via Magister doorgeven aan school (zie ziekmelden via Magister). Ziekmeldingen mogen ook telefonisch worden doorgegeven. Wordt een leerling gedurende de schooldag ziek, dan mag hij/zij alleen naar huis na toestemming van een van de ouders.

Verlof

Verlof zoals ortho, huisarts, tandarts of specialist, moet vooraf schriftelijk gemeld worden bij de verzuimcoördinator. Hiervoor gebruiken we de zogenaamde “verlofbriefjes”. Bij aanvang van het schooljaar krijgt iedere leerling een set verlofbriefjes uitgereikt. Dit briefje moet worden gedeponeerd in de brievenbus bij kantoor B0.04. Ook verlofaanvragen voor o.a. jubileum, huwelijk en begrafenis moeten tijdig via het “verlofbriefje” worden ingediend bij de verzuimcoördinator. Dit verlof moet voorzien zijn een toelichting.

Bijzonder verlof. De leerplichtwet wordt streng gehandhaafd als het gaat om verzoeken voor verlof buiten de schoolvakanties om. In principe is dit niet toegestaan, tenzij de ouders vanwege hun beroep geen gebruik kunnen maken van de schoolvakanties. Zij kunnen dan een schriftelijk verzoek indienen bij de schoolleiding (dit formulier staat op onze website). Bijzonder verlof kan alleen worden verleend door de heer Buiks (onderbouw) en mevrouw Timmermans (bovenbouw).



Te laat / afwezig

Als een leerling ongeoorloofd te laat komt dan scant hij/zij het schoolpasje bij het scanapparaat van de receptie. Er wordt een briefje geprint. De volgende dag meldt de leerling zich meteen om 8.00 uur in kantoor B0.04. Bij meerdere malen ongeoorloofd te laat worden in eerste instantie de ouders en later ook de leerplichtambtenaar ingeschakeld.

Ongeoorloofd verzuim

Wij zijn verplicht de leerplichtambtenaar van de gemeente mededeling te doen van (vermoedens van) ongeoorloofd schoolverzuim. Dit geldt ook voor ziekmeldingen tijdens sportdagen en bij andere activiteiten binnen en buiten school. Bij ongeoorloofd verzuim kunnen er consequenties zijn, zoals een 'terugkom' maatregel.

Klik naar:

[Verlofbriefje](#)

[Vakantieplanning](#)

[POVO](#)

[Ziekmelden via Magister](#)

Schoolkosten

Zoals wellicht bekend krijgen scholen van de overheid een bedrag per leerling waarmee wij het reguliere onderwijs bekostigen. Maar we zijn een Excellente school en de titel van ons Schoolplan is niet voor niets 'Ambitieuw'. We willen het beste voor onze leerlingen en er uithalen wat er in zit. Wij noemen dat ook wel: 'Zijn wie je bent, worden wat je wilt'! Daarom vinden we het ook heel belangrijk dat, naast wat wettelijk vereist is, onze leerlingen kennismaken met allerlei zaken die hun leven en hun leefomgeving kunnen verrijken en een bijdrage kunnen leveren aan het ontdekken en ontwikkelen van hun talenten. Denk hierbij aan introductiedagen, excursies naar bedrijven en musea en sportactiviteiten. Deze activiteiten, waar alle leerlingen aan mee moeten kunnen doen, maken geen onderdeel uit van het bekostigde reguliere onderwijsprogramma. Om deze activiteiten te bekostigen vraagt de school u om een vrijwillige ouderbijdrage. We hebben een basisprogramma opgesteld per leerjaar. Op basis van het totaal aantal vrijwillige ouderbijdragen dat bij ons binnenkomt bepalen wij aantal en aard van de activiteiten die we dat schooljaar kunnen uitvoeren. De oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR) wordt vooraf om instemming gevraagd met de bestemming van de door ouder(s)/verzorger(s) geleverde vrijwillige bijdrage, conform artikel 24a van de WVO. Naast het basisprogramma worden er ook een aantal studiereizen georganiseerd, zoals de reis naar Parijs voor de examenkandidaten en de bezoeken van het 3e leerjaar aan diverse plekken in Europa, zoals bijvoorbeeld Londen of Berlijn. Hiervoor moet apart worden ingeschreven en wordt een (vrijwillige) bijdrage gevraagd die per activiteit kan verschillen. Als er te weinig inschrijvingen gepaard gaan met een vrijwillige bijdrage, dan kan de school besluiten om de activiteit te annuleren.

A | Kosten voor school:

Scholen ontvangen van de overheid een vergoeding voor schoolboeken en lesmateriaal. Scholen bieden de expliciet door school voorgeschreven schoolboeken en lesmateriaal voor een leerjaar gratis aan. De volgende lesmaterialen worden gratis ter beschikking gesteld: leerboeken, werkboeken, projectboeken en tabellenboeken, examenbundels, eigen leermateriaal van de school, licentiekosten van digitaal leermateriaal en materialen zoals verf, metaal, hout, tekenpapier e.d. De levering van leer en werkboeken besteden we uit aan IDDINK. De boeken worden zonder een borgstelling, in bruikleen gegeven. Aan het einde van een schooljaar leveren de leerlingen de boeken weer in. Bij schade (beschadigd/ beschreven) of verlies ontvangt u achteraf een factuur van IDDINK. Ook aangepaste schoolboeken (bijvoorbeeld gesproken boeken voor leerlingen met dyslexie) die door de school zijn voorgeschreven worden door de scholen kosteloos verstrekt.

B | Algemene Ouderbijdrage | Kosten voor ouders:

Voor sommige lesmaterialen (o.a. kluisje, schoolpas, sportkleding en beroepskleding) ontvangt de school geen financiële bijdrage. Het idee hierachter is dat het gaat om lesmateriaal dat langer meegaat dan een jaar. Hiervoor vraagt de Overlaet een vrijwillige ouderbijdrage, zie onderstaand schema.

	Leerjaar 1	Leerjaar 2	Leerjaar 3	Leerjaar 4
Huur kluisje	€12,50	€12,50	€12,50	€12,50
Schoolpas	€7,50			
Gymkleding	vanaf €19,00			
Eventuele beroepskleding vanaf leerjaar 2		Afhankelijk van profiel		

C | Vrijwillige ouderbijdrage

Het gaat hierbij om extra activiteiten buiten het verplichte onderwijsprogramma, die deels binnen schooltijd vallen.

Ouderbijdrage voor activiteiten die vallen binnen schooltijd:

	Leerjaar 1	Leerjaar 2	Leerjaar 3	Leerjaar 4
Introdagen	€50,00			
Activiteit(enweek) leerjaar 2		€50,00		
Binnenlandse of buitenlandse activiteit/reis			€150,00/€300,00	
Dagexcursie laatste schooldag				€50,00

Hieronder staat een overzicht van de vrijwillige ouderbijdrage per leerjaar voor extra activiteiten die buiten schooltijd vallen. Onze school zal de ouders nog verder op de hoogte brengen van deze activiteiten en het is de keuze aan ouders/verzorgers/leerling om hier aan deel te nemen.

Ouderbijdrage voor activiteiten die vallen buiten schooltijd:

	Leerjaar 1	Leerjaar 2	Leerjaar 3	Leerjaar 4
Skikamp feb		€400,00	€400,00	€400,00
Gala juni				€10,00

De hoogte en de samenstelling van de vrijwillige ouderbijdrage is tot stand gekomen met instemming van de MR.

Betalingen

Vóór aanvang van het schooljaar ontvangen de ouders/verzorgers een opgave van de kosten. Ouders/verzorgers kunnen vervolgens met iDEAL betalen of kiezen voor een factuur en overschrijving via de bank. Indien gewenst, is er een betalingsregeling mogelijk voor ouders. Hiervoor kunnen zij contact op kunnen nemen met de heer R. van Helvert (financiële administratie) fa@sgdeoverlaat.nl



Klachtenregeling & veiligheidsbeleid

Klachtenregeling

Op school kunnen problemen ontstaan tussen ouders of leerlingen en (medewerkers van) de school. Vaak worden zulke problemen in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil van dergelijke aard, dat iemand hierover een klacht wil indienen. Die mogelijkheid is er.

Voor de school is een **klachtenregeling** vastgesteld. Deze is voor iedereen die bij de school betrokken is in te zien op onze website. Iemand die een klacht heeft kan dat het beste eerst kenbaar maken bij de schoolleiding of het school bestuur. Mogelijk kan de klacht dan verholpen worden.

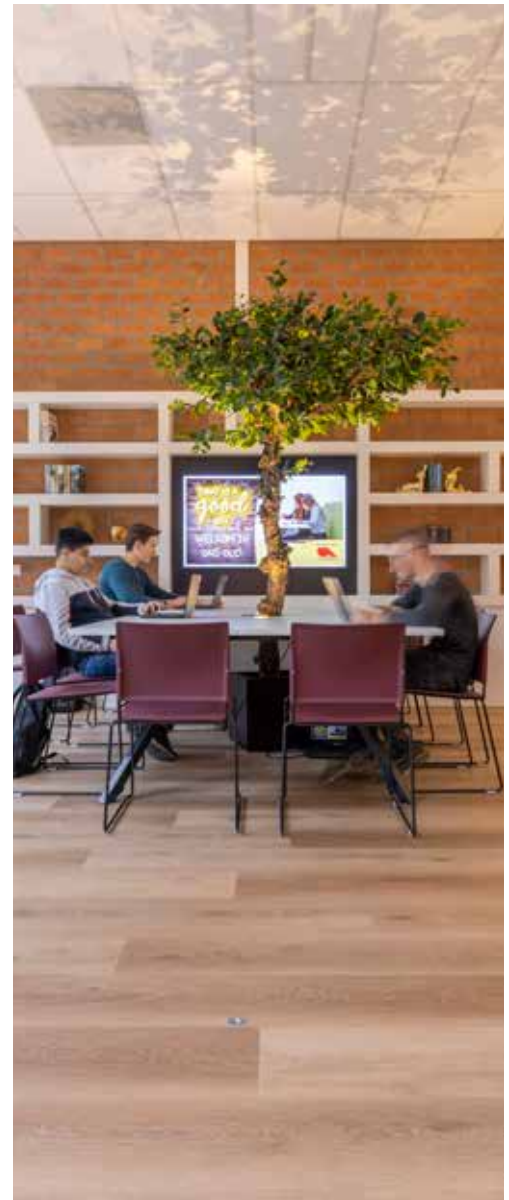
De school is voor de behandeling van klachten tevens aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Zowel ouders en leerlingen als personeelsleden kunnen een klacht voorleggen aan de LKC. De LKC biedt verschillende mogelijkheden om de klacht te behandelen en op te lossen. Een medewerker van Onderwijsgeschillen neemt contact op met de klager en het schoolbestuur of degene over wie is geklaagd en bespreekt dan welke route het beste gekozen kan worden om de klacht op te lossen. Dit gesprek kan leiden tot interne klachtbehandeling door het schoolbestuur of de school, mediation of een formele procedure bij de Commissie. Meer informatie over de mogelijkheden en de procedure bij de LKC is te vinden op www.onderwijsgeschillen.nl. Onderwijsgeschillen biedt ook mediation aan voordat er een officiële klacht bij de LKC is ingediend. Er kan dan tot een oplossing voor een (dreigend) conflict gekomen worden met behulp van een mediator van Onderwijsgeschillen en zo een formele procedure voorkomen worden. Om te bespreken of mediation tot de mogelijkheden behoort kan men contact opnemen met de Mediatiedesk van Onderwijsgeschillen.

De Mediatiedesk is bereikbaar via telefoonnummer 030-2809590 of email mediation@onderwijsgeschillen.nl. De LKC is te bereiken bij **Onderwijsgeschillen**, Zwarte Woud 2 Utrecht, telefoon 030-2809590 | info@onderwijsgeschillen.nl. Op de website <https://onderwijsgeschillen.nl/> is meer informatie te vinden over klachtbehandeling.

Klik naar:

Klachtenregeling

Pestprotocol



Veiligheid

De **vertrouwenspersonen** van de school, de heer R. Beukman en mevrouw M. Theunissen zijn er voor leerlingen met klachten en problemen van persoonlijke en vertrouwelijke aard. Zij geven hulp, informatie en advies en verwijzen indien nodig naar hulpverleningsinstanties in de regio.

Bij de **anti-pestcoördinator**, Veerle Alferink kan geïnformeerd worden naar een verstandige aanpak om pesten te voorkomen of tegen te gaan. Wij hanteren het pestprotocol.

Als **aandachtsfunctionaris** is mevrouw M. Theunissen benoemd. Zij is de tussenpersoon tussen de school, Veilig Thuis, meldpunt kindermishandeling en huiselijk geweld.

Om de veiligheid in het schoolgebouw te optimaliseren zijn enkele maatregelen genomen. Alle bezoekers moeten zich melden bij de receptie (bezoek aan de school alleen volgens afspraak). Hierna ontvangt de bezoeker een badge. Deze badge moet zichtbaar gedragen worden in de school. De receptie verwijst bezoekers door naar de medewerker met wie een afspraak is gemaakt.

Binnen het gebouw en buiten op het schoolterrein maken wij gebruik van cameratoezicht. De camera's hangen in de gangen, aula en garderobe, bij toiletruimten, toegangspoorten en in sommige lokalen. Ze dienen vooral een preventieve doelstelling (voorkomen van vernieling en diefstal). Daarmee worden onze eigendommen en die van de leerlingen zo goed mogelijk beschermd. Op last van de politie en directie kan er een controle plaatsvinden van de kluisjes.



Privacybeleid

De Overlaatschool respecteert de **privacy** van de leerlingen. Roosters, cijfers, klassenlijsten e.d. zijn digitaal toegankelijk via goed beveiligde systemen. Deze zijn alleen te benaderen via een wachtwoord. Op klassenfoto's, promotiefoto's en afbeeldingen van leerlingen op internet is de AVG van toepassing. Tijdens schoolactiviteiten zoals schaatsen, discofeesten, het gala en sportdagen worden foto's gemaakt. Deze foto's plaatsen wij op onze website, hangen wij soms ook op in de gangen, en kunnen worden gebruikt voor PR-activiteiten, zoals het plaatsen van foto's op banners of vlaggen. Voor intern gebruik is het mogelijk dat er filmopnamen in de klas worden gemaakt. Deze zijn bedoeld voor de deskundigheidsbevordering van collega's en stagiaires.

In het begin van het schooljaar wordt aan iedere ouder actief toestemming gevraagd voor het delen van foto's en privacygevoelige gegevens. Op onze site vindt u een uitgebreid hoofdstuk over privacy. In het programma Magister is een **'toestemmingsmodule'** opgenomen. In deze module kunt u specifiek aangeven waarvoor bijvoorbeeld foto's en telefoonnummers gebruikt mogen worden.

Vrienden van de Overlaat



Contact:

Vrienden van de Overlaat

Voor de Overlaat is het belangrijk een intensieve relatie te onderhouden met zijn stakeholders: de ouders, de basisscholen, collega vo-scholen, mbo's en niet in de laatste plaats de instellingen en bedrijven in de regio.

De stichting 'Vrienden van de Overlaat' heeft een platform in het leven geroepen bestaande uit ruim 60 bedrijven en instellingen die zich hebben verbonden aan de school, om in het belang van de leerlingen en van het onderwijs een intensieve samenwerking te realiseren.

Men kan een bijdrage leveren via lidmaatschap, sponsoring en/of giften, het aanbieden van stageplekken, uitwisseling van werkervaring en kennis en het ondersteunen van projecten. Samen met de bedrijven maken we het onderwijs **betekenisvoller!**



“De O van Ondernemend”

De Tech Challenge, een spannend evenement samen met basisscholen uit de regio én onze vrienden van de Overlaat

Let's Play Let's Work Let's Go



Let's PLAY ▶ DE LANGSTRAAT

In de inspirerende ruimte van Let's Play de Langstraat gaan leerlingen uit het basisonderwijs met hun klas o.a. op zoek naar oplossingen voor verschillende problemen.

Leerlingen worden uitgedaagd om te werken aan allerlei technische, creatieve opdrachten. Het doel is om kinderen hun talenten te laten ontdekken.

We hebben 7 thema's gelinkt aan de vmbo-profielen bij ons op de Overlaat: logistiek, robotica, natuur science, programmeren, produceren, marktplaats en design. Ook kunnen wij complete projecten aanbieden die leerkrachten zelf kunnen uitvoeren in de klas.

Klik naar:

Let's Play de Langstraat



Wie is wie

Algemene adres

**Eikendonkiaan 3
5143 NG Waalwijk
Telefoon 0416 - 336931**

info@sgdeoverlaat.nl

De heer O. Dooijes
Mevrouw S. Timmermans
De heer S. Buiks
Mevrouw G. Laarakker
De heer T. Verschuren

De heer S. van den Broek

Mevrouw L. Aussems
De heer J. Klerks
Mevrouw M. Theunissen

Mevrouw Y. Ummels
Mevrouw V. Alferink
Mevrouw V. Alferink
De heer M. Alvares
De heer R. Beukman
De heer S. Bertens
De heer J. van Zundert
Mevrouw M. Vugts

De heer T. Elshout

Mevrouw A. Lucas
De heer M. Heeren
Mevrouw H. van Suijlekom
Mevrouw R. Hötzel-
Scheerder
De heer P. van der Laan

Algemeen directeur/bestuurder
Directeur bovenbouw
Directeur onderbouw
Kernteamleider G/T Leerjaar 1 t/m 4
Kernteamleider B/K techniek
Leerjaar 3 & 4
Kernteamleider B/K
Economie en Zorg&Welzijn Leerjaar 3 & 4
Kernteamleider Basis Leerjaar 1 & 2
Kernteamleider Kader leerjaar 1 & 2
Zorg coördinator (sociaal-emotionele problematiek)
Aandachtsfunctionaris/ vertrouwenspersoon
Zorg coördinator (didactische problematiek)
Anti-pest coördinator / leerlingbegeleider
Leerlingbegeleider
Leerlingbegeleider
Leerlingbegeleider / vertrouwenspersoon
Decanaat
Decanaat
Decanaat /
Stagecoördinator eigen leerlingen /
Vrienden van de Overlaat
Stagecoördinator externe stagiaires
Fontys/Avans
Staflid P&O
Staflid Adviseur ICT
Staflid Financiën
Kwaliteitszorg
Hoofdconciërge

info@sgdeoverlaat.nl
s.timmermans@sgdeoverlaat.nl
s.buiks@sgdeoverlaat.nl
g.laarakker@sgdeoverlaat.nl
t.verschuren@sgdeoverlaat.nl

s.vd.broek@sgdeoverlaat.nl

l.ausems@sgdeoverlaat.nl
j.klerks@sgdeoverlaat.nl
m.theunissen@sgdeoverlaat.nl

y.ummels@sgdeoverlaat.nl
v.alferink@sgdeoverlaat.nl
v.alferink@sgdeoverlaat.nl
m.alvares@sgdeoverlaat.nl
r.beukman@sgdeoverlaat.nl
s.bertens@sgdeoverlaat.nl
j.v.zundert@sgdeoverlaat.nl
m.vugts@sgdeoverlaat.nl

t.elshout@sgdeoverlaat.nl

a.lucas@sgdeoverlaat.nl
m.heeren@sgdeoverlaat.nl
h.v.suijlekom@sgdeoverlaat.nl
r.hotzel@sgdeoverlaat.nl

p.vd.laan@sgdeoverlaat.nl