

Schoolgids 2023-2024

Zijn wie je bent, worden wat je wilt!



OMO Scholengroep
De Langstraat

de overlaat



Inhoud

3 Voorwoord

4 Onze organisatie

- 4 Een trotse vmbo-school
- 4 Managementteam
- 4 Bezoekadres
- 5 Onze identiteit
- 5 Visie en missie
- 5 Website
- 6 Veiligheid
- 7 Aula

8 Onderwijs

- 8 Onderwijsconcept
- 9 Vmbo-mavo+
- 9 Onderbouw
- 9 Bovenbouw
- 9 Diploma op maat
- 10 Rooster en afspraken
- 10 Lesuitval
- 11 Let's Play
- 12 Vervolgonderwijs
- 13 Activiteiten buiten de lessen
- 14 Ondersteuning
- 16 Kwaliteit
- 16 Verplichte onderwijstijd
- 17 Onderwijsresultaten

18 Praktische zaken

- 18 Lestijden
- 18 Jaaragenda
- 18 Lesuitval
- 18 Verzuim
- 19 Schoolpas
- 19 Kluisjes
- 19 Laptops
- 19 Wifi
- 19 Schoolboeken
- 20 Verzuim
- 20 Verlof
- 20 Te laat/afwezig
- 21 Open leercentrum
- 23 Contact met de ouders
- 24 Ouderraad
- 24 Leerlingenparticipatie
- 24 Medezeggenschapsraad
- 26 Schoolkosten
- 28 Verzekeringen
- 29 Reglementen
- 29 Privacybeleid

30 Omo Scholengroep de Langstraat

- 30 Rector en Raad van Advies
- 30 Adres
- 30 De Scholengroep
- 32 Expeditie de Langstraat

34 Vereniging Ons Middelbaar onderwijs



Voorwoord

Beste ouders/verzorgers, leerlingen en alle betrokkenen bij het onderwijs op de Overlaat,

Voor u ligt de schoolgids 2023-2024.

De Overlaat maakt vanaf 1 augustus 2023 deel uit van Scholengroep de Langstraat. Dit betekent een nauwere samenwerking met het Dr. Mollercollege, de Walewyc, het van Haestrechtcollege en het D'Oultremontcollege om het onderwijs in regio de Langstraat nog aantrekkelijker te maken en beter af te stemmen op de leerlingen. Dit biedt, niet alleen onze leerlingen, maar alle leerlingen binnen de Langstraat nieuwe kansen, stelt de leerlingen in staat het beste uit zichzelf te halen en de medewerkers op de Overlaat in staat om de leerlingen daar zo goed mogelijk in te begeleiden.

Met ingang van 1 augustus 2023 betekent dat ook dat ik de rol als eindverantwoordelijk directeur op de Overlaat zal oppakken. In die rol ben ik met mijn collega's continue bezig om ons onderwijs te versterken. Dit doen wij met partners in de omgeving. Steeds meer bedrijven, PO- en VO- scholen en MBO-instellingen weten ons te vinden wat ervoor zorgt dat we mooi onderwijs kunnen blijven organiseren ondanks een steeds groter wordend personeelstekort.

Ook na de fusie blijven wij, zoals u inmiddels van ons gewend bent, een goede, innoverende vmbo-school met maar liefst 7 profielen en een sterke MAVO+ opleiding met uitstekende examenresultaten die probeert leerlingen te motiveren door het leren betekenisvol in te richten en de leerlingen ook te helpen als het even niet zo makkelijk gaat. Deze combinatie maakt ons tot een voorbeeldschool in de regio en daar zijn we ontzettend trots op!

Bij de start van dit schooljaar hebben wij ook een aantal subsidies toegekend gekregen, waaronder de subsidie basisvaardigheden. Dit geeft ons de financiële mogelijkheden om nog sterker in te zetten op de basisvaardigheden: taal, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid. Vaardigheden die voor al onze leerlingen essentieel zijn in hun schoolcarrière, maar ook in de continu veranderende maatschappij. Deze vaardigheden zullen het fundament vormen waarop wij ons onderwijs verder uitbouwen.

Natuurlijk zijn er ook voor ons altijd verbeterpunten. Indien er gedurende het schooljaar zaken zijn die onder onze aandacht dienen te worden gebracht, dan horen wij dat graag. De mentor is het eerste aanspreekpunt. Dit schooljaar versterken we onze ondersteuning door maar liefst 4 leerling-coördinatoren aan te stellen. Zij helpen de mentoren in de begeleiding van de leerlingen, zeker als het wat complexer wordt of er meer ondersteuning nodig is. Om het voor de leerlingen makkelijker te maken om de juiste ondersteuning te vinden gedurende de schoolweek zijn alle ondersteunende diensten voortaan te vinden in 1 lokaal, het ondersteuningslokaal.

Uiteraard kunt u voor overstijgende vragen altijd contact opnemen met de teamleider van de afdeling en waar nodig bij een van de directeuren. Wij zijn ervan overtuigd dat we, door te leren van tips en ervaringen, nog sterker worden.

Rest mij nog u, ouders én leerlingen, een succesvol en mooi schooljaar toe te wensen.

Susan Timmermans | Directeur de Overlaat

Onze organisatie

4

Een trotse vmbo school mét trotse leerlingen

Al bijna 40 jaar op de bekende plek aan de Eikendonklaan. Een trotse vmbo school mét trotse leerlingen die ons steeds weten te verrassen. Eigenzinnig, vertrouwd en gewoon goed in wat we doen. Met een kleurrijk eigen schoolgebouw, veel enthousiaste leerlingen, docenten & medewerkers, in een groene omgeving, midden in de Langstraat. Een school met innovatief onderwijs en veel mogelijkheden. Een plek waar denken & doen uitstekend samen gaan. Leerlingen komen dan ook uit de wijde omgeving naar onze mooie school! Bij ons op school bieden we alle vmbo leerwegen aan. Een prima voorbereiding op havo en mbo! In een dakpanklas krijg je les op het hoogste niveau, mét een beetje extra begeleiding.

De Overlaat is onderdeel van OMO Scholengroep de Langstraat, die is aangesloten bij de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (OMO).

Managementteam

Het management van de Overlaat wordt gevormd door directeur Susan Timmermans, Sander Buiks en 4 teamleiders Lieke Aussems, Ghislaine Laarakker, Tom Verschuren en Servaes van den Broek.

Bezoekadres

Sg de Overlaat:
Eikendonklaan 3
5143 NG Waalwijk

T (0416) 336931
info@deoverlaat.nl
www.deoverlaat.nl

De Overlaat is een onderdeel
van OMO Scholengroep
De Langstraat en Vereniging
Ons Middelbaar Onderwijs



OMO Scholengroep
De Langstraat

5

Onze identiteit

Elke vier jaar wordt er door de school een schoolplan samengesteld. In het schoolplan beschrijven we al onze (onderwijsinhoudelijke) ambities.

Visie en missie De Overlaat

Op onze school bereiden wij leerlingen optimaal voor op hun eigen toekomst in de maatschappij. Dit is het fundament van onze school. Daarbij is het onze taak om te ontdekken wat de leerlingen kunnen en ze hun capaciteiten en wensen te laten overtreffen. Elk kind gaat met een diploma van school dat optimaal aansluit bij zijn/haar talenten en het vervolgonderwijs.

Website www.deoverlaat.nl

Voor verdere informatie over de Overlaat kunt u terecht op de website van onze school. Met een inlogaccount kunt u gebruikmaken van Magister, het leerling- en ouderportaal van de school. De website biedt informatie over de organisatie van de school, het onderwijs en de verschillende activiteiten. Ouders kunnen via het leerling- en ouderportaal gegevens over hun kinderen vinden. Op de website is ook informatie over praktische zaken te vinden, zoals vakantiedata. Onze website biedt informatie over uiteenlopende items zoals rooster, overgangsnormen, jaaragenda, vakanties, PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting voor klassen 3 en 4) en nog veel meer. Regelmatig verschijnt er nieuws op de website. Belangrijke items worden ook altijd via e-mail gecommuniceerd.

Veiligheid

Veiligheid is een voorwaarde voor goed onderwijs. We hebben regels voor een veilige school, zodat iedereen zich er thuis kan voelen. Bij onze anti-pestcoördinator, Veerle Alferink kan geïnformeerd worden naar een verstandige aanpak om pesten te voorkomen of tegen te gaan. Wij hanteren het pestprotocol. In de regelingen en reglementen op onze website is te lezen hoe we agressie en geweld tegengaan. De bepalingen in de Arbowet garanderen een veilige en prettige werkplek voor onze medewerkers.

De vertrouwenspersonen van de school, Ronald Beukman en Veerle Alferink zijn er voor leerlingen met klachten en problemen van persoonlijke en vertrouwelijke aard. Zij geven hulp, informatie en advies en verwijzen indien nodig naar hulpverleningsinstanties in de regio. Als aandachtsfunctionaris is mevrouw M. Theunissen benoemd. Zij is de tussenpersoon tussen de school, Veilig Thuis, meldpunt kindermishandeling en huiselijk geweld.

Om de veiligheid in het schoolgebouw te optimaliseren zijn enkele maatregelen genomen. Alle bezoekers moeten zich melden bij de receptie (bezoek aan de school alleen volgens afspraak). Hierna ontvangt de bezoeker een badge. Deze badge moet zichtbaar gedragen worden in de school. De receptie verwijst bezoekers door naar de medewerker met wie een afspraak is gemaakt.

Binnen het gebouw en buiten op het schoolterrein maken wij gebruik van cameratoezicht. De camera's hangen in de gangen, aula en garderobe, bij toiletruimten, toegangspoorten en in sommige lokalen. Ze dienen vooral een preventieve doelstelling (voorkomen van vernieling en diefstal). Daarmee worden onze eigendommen en die van de leerlingen zo goed mogelijk beschermd. Op last van de politie en directie kan er een controle plaatsvinden van de kluisjes.

Aula & kleine aula

Onze aula is tevens onze kantine tijdens de pauzes van de school. Hier kunnen, tegen gereduceerde bedragen, broodjes, soep en tussendoortjes gekocht worden. De Overlaet heeft de titel "gezonde school" en zal altijd proberen om een gezond alternatief te bieden. De aula en het parapluplein achter de aula bieden voldoende ruimte voor de leerlingen om te verblijven tijdens de pauzes. Voor 1e-jaars leerlingen is er een aparte kleinere aula.

Het is niet toegestaan tijdens pauzes of tussenuren de school te verlaten. Alleen leerlingen uit het 3e en 4e leerjaar mogen de school verlaten bij 2 aaneengesloten tussenuren en een pauze, maar enkel en alleen na toestemming van de kernteamleider. Het parapluplein is voorzien van een tafeltennistafel en een pannaveldje. Tegen inlevering van de schoolpas kunnen leerlingen een bal lenen bij de conciërge. De school heeft een eigen, afgesloten fietsenstalling. Voor schade en diefstal is de school niet aansprakelijk. Leerlingen volgen hiervoor instructies op van de conciërge.



Ons onderwijs

Onderwijsconcept met eigen keuzes

Onze leerlingen hebben elke dag ongeveer 3 lessen, soms 4, theorie of praktijk, van 80 minuten. Na elke les is er een pauze. Het rooster is aangevuld met 7 of 8 keuzewerkijd-uren: KWT-uren. Deze staan in het rooster voor en na de vaklessen en duren 40 minuten. een deel staat vooraf ingepland, denk hierbij aan het mentoruur, studievoordigheden en KWT-succes (alleen bij onvoldoendes. De overige helft geeft onze leerlingen de ruimte om zelf keuzes te maken, zichzelf te ontwikkelen en hun talenten te ontdekken.

Vmbo / mavo+

De Overlaat staat open voor leerlingen die vanuit het basisonderwijs het advies vmbo basis, basis-kader, kader, gemengd/theoretisch, vmbo-theoretisch/havo advies hebben gekregen. Met ons onderwijs zorgen we er voor dat leerlingen vanuit de Overlaat goed door kunnen stromen naar mbo of havo.

In de onderbouw

In de onderbouw bieden we onze leerlingen een breed vakkenpakket aan met keuzewerkijd momenten die o.a. ingevuld worden door een mentorles en studievoordigheden. Ook wordt hier ruimte gemaakt voor talentprojecten zoals de theatergroep of de arts klas. Leerlingen krijgen in leerjaar 1 de mogelijkheid om hun talenten te ontdekken en ontwikkelen door deel te nemen aan een van onze academies. Deze zijn onderdeel van het vaste lesrooster. Wij bieden de volgende 5 academies aan: Business, Young Innovators, Lifestyle, Tech en Food. Eind leerjaar 1 kiezen de leerlingen vervolgens de 3 profielen(van de 7) die ze het meest interessant vinden. Eind leerjaar 1 en het eerste half jaar van leerjaar 2 krijgen ze in deze profielen les. In februari in leerjaar 2 gaan ze dan mee draaien op het profiel wat ze kiezen.

In de bovenbouw

In de bovenbouw starten de leerlingen het 3e leerjaar met de tweejarige schoolexamenperiode. Bij aanvang van het 3e schooljaar worden zij geïnformeerd over de details van de vmbo-examens. Hoe dat er precies uit ziet en welke toetsing allemaal meetelt is terug te vinden in de programma's van toetsing en afsluiting (PTA's). Deze staan vermeld op de website. Het schoolexamen duurt tot aanvang van het centraal examen. Dit betekent dat alle mondelinge en schriftelijke toetsen, praktische opdrachten en handelingsopdrachten afgerond moeten zijn voor de aanvang van het centraal examen. Is dat niet het geval, dan is het schoolexamen nog niet afgerond en mag de leerling niet deelnemen aan het centraal examen. Voor leerlingen met een bepaalde beperking is het mogelijk dat de examenfaciliteiten worden aangepast. Meer informatie hierover via mevrouw Ummels, zorgcoördinator (y.ummels@deoverlaat.nl)

Diploma op maat

Per profiel zijn bepaalde vakken verplicht en zijn er vakken die vrij gekozen kunnen worden. We bieden veel ruimte in de keuze van een extra examenvak. Volgt een leerling basis of kader en is hij/zij extra goed in een bepaald vak, dan kan dit vak op een hoger vmbo niveau worden gevolgd en afgesloten.

Rooster en afspraken

Elk lesuur is er controle op de aan-/afwezigheid van leerlingen. Ongeoorloofd verzuim wordt direct gemeld aan de ouders. De Overlaat kent een verzuimregeling over afwezigheid, zie onze website, die wordt gehandhaafd.

Lesuitval

Wanneer een of meerdere docenten afwezig zijn, maken wij een tijdelijk rooster. Door omzetting van lessen voorkomen we zo veel mogelijk dat er tussenuren ontstaan. Mocht er toch een tussenuur ontstaan kunnen de leerlingen in het OLC aan hun huiswerk gaan werken. Het aangepaste rooster staat altijd op de website en in Magister. Het is verstandig om 's morgens eerst Magister te raadplegen.

Let's Play

Bij Let's Play de Langstraat worden leerlingen uit het basisonderwijs (met hun klas) uitgedaagd om te werken aan allerlei technische, creatieve opdrachten. Het doel is om kinderen hun talenten te laten ontdekken. Let's Play heeft 7 thema's gelinkt aan de vmbo-profielen van de Overlaat: logistiek, robotica, natuur science, programmeren, produceren, marktplein en design.



Vervolgonderwijs

Vanaf leerjaar 1 worden de leerlingen door de decaan en de mentor voorbereid op het vervolgonderwijs na het behalen van het diploma. Dat doen we tijdens de mentorlessen en bezoeken aan het mbo, door persoonlijke begeleiding van de mentor, door de beroepenmarkt leerjaar 4 in februari, door algemene en persoonlijke voorlichting door de decaan.

In de bovenbouw werken we met Qompas, een moderne methode die helpt bij de studiekeuze. Zo bouwt de leerling bij ons een eigen, digitaal loopbaandossier op. In Qompas houden we ook de extra activiteiten van de leerlingen bij. Zo ontstaat aan het eind van de schoolcarrière een zogenaamd PLUS-document. Denk hierbij aan Cambridge Engels, het behalen van een VCA certificaat, de organisatie van een feest, het helpen bij een zorginstelling worden hierop vermeld. Een mooi begin van een curriculum vitae voor onze leerlingen!

Verkenning

Op elk profiel werken we in de bovenbouw met een buitenschoolse dag. Op die dag staan er alleen profiel lessen ingepland waardoor het mogelijk is om er op uit te trekken. Leren gebeurt immers niet alleen in een klaslokaal. Dit buitenschoolse leren kan zijn: stage, projecten, bedrijfsbezoeken, excursies, gastlessen, etc. Op deze manier maken wij het onderwijs betekenisvol en uitdagend.

In de bovenbouw gaan onze leerlingen op stage, bezoeken zij informatie- en kennismakingsdagen van bedrijven en vervolgopleidingen en kunnen zij verschillende testen doen bij de decanen. In maart hebben we een beroepenmarkt waar verschillende scholen en opleidingen vertegenwoordigd zijn.

Door naar mbo of havo

Onze leerlingen worden voorbereid op een doorstroom naar het mbo. De mentor en decaan begeleiden leerlingen in dit proces. Samen kijken zij wat de beste vervolgopleiding is. Wanneer een leerling de theoretische leerweg heeft gevolgd kunnen zij ook doorstromen naar het havo.

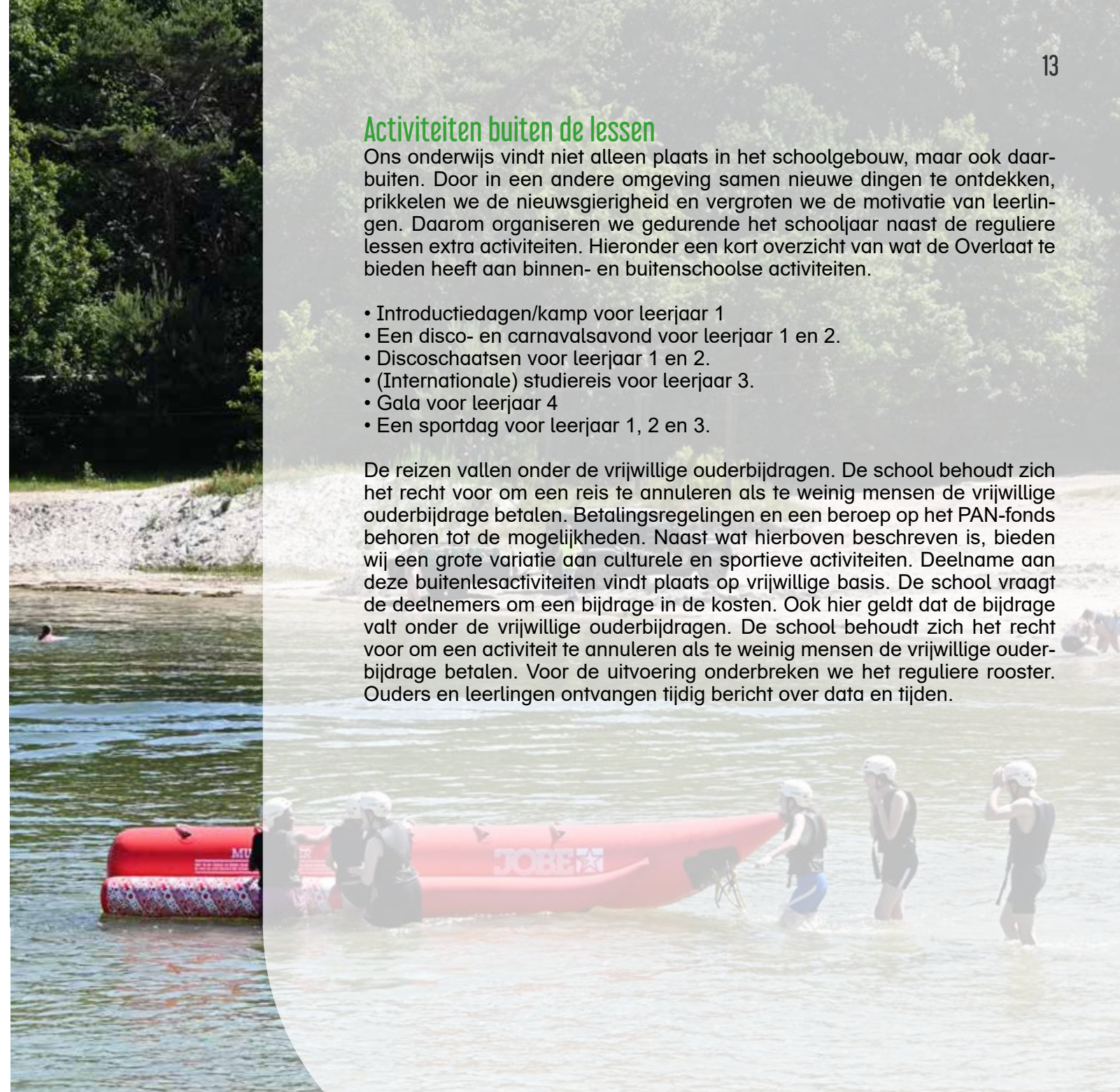
Heel bijzonder zijn de vakmanschaps- en techniekroutes die gevolgd kunnen worden. Samen met STONOB (Sterk Techniekonderwijs Noordoost Brabant) en het Koning Willem 1 college in Den Bosch hebben wij een route ontwikkeld waarbij leerlingen naast een speciale intake soms ook nog vakken kunnen overslaan.

Activiteiten buiten de lessen

Ons onderwijs vindt niet alleen plaats in het schoolgebouw, maar ook daarbuiten. Door in een andere omgeving samen nieuwe dingen te ontdekken, prikkelen we de nieuwsgierigheid en vergroten we de motivatie van leerlingen. Daarom organiseren we gedurende het schooljaar naast de reguliere lessen extra activiteiten. Hieronder een kort overzicht van wat de Overlaat te bieden heeft aan binnen- en buitenschoolse activiteiten.

- Introductiedagen/kamp voor leerjaar 1
- Een disco- en carnavalsavond voor leerjaar 1 en 2.
- Discoschaatsen voor leerjaar 1 en 2.
- (Internationale) studiereis voor leerjaar 3.
- Gala voor leerjaar 4
- Een sportdag voor leerjaar 1, 2 en 3.

De reizen vallen onder de vrijwillige ouderbijdragen. De school behoudt zich het recht voor om een reis te annuleren als te weinig mensen de vrijwillige ouderbijdrage betalen. Betalingsregelingen en een beroep op het PAN-fonds behoren tot de mogelijkheden. Naast wat hierboven beschreven is, bieden wij een grote variatie aan culturele en sportieve activiteiten. Deelname aan deze buitenlesactiviteiten vindt plaats op vrijwillige basis. De school vraagt de deelnemers om een bijdrage in de kosten. Ook hier geldt dat de bijdrage valt onder de vrijwillige ouderbijdragen. De school behoudt zich het recht voor om een activiteit te annuleren als te weinig mensen de vrijwillige ouderbijdrage betalen. Voor de uitvoering onderbreken we het reguliere rooster. Ouders en leerlingen ontvangen tijdig bericht over data en tijden.



Ondersteuning

De Overlaat is een school waar leerlingen graag zijn, waar zij werken aan hun toekomst en waar zij hun plekje kunnen vinden. Daarom besteden we veel aandacht aan de begeleiding van al onze leerlingen. We doen dat in de driehoek van ouders, leerling en school.

Voor de extra begeleiding van leerlingen zijn met name de zorgcoach en de ondersteuningscoördinatoren in beeld. Als het nodig is, betrekken we er ook andere gekwalificeerde medewerkers van binnen en buiten de school bij. Onze begeleiding begint al bij de eerste stap die leerlingen als brugklasser in de school zetten. Zo zorgen we ervoor dat elke nieuwe leerling zich welkom voelt. Vier jaar lang besteden we veel aandacht aan: studiebegeleiding, sociaal-emotionele begeleiding, loopbaanoriëntatie en keuzebegeleiding. Voor persoonlijke en/of leerproblemen, die het goed functioneren van leerlingen op school belemmeren, kunnen leerlingen terecht bij onze ondersteuningscoördinator:

Mevrouw M. Theunissen

Zij worden hierbij ondersteund door onze coaches.

Mentor als coach

Voor een goede band tussen leerlingen, ouders en school zijn onze mentoren van grote waarde. Vanaf leerjaar 1 heeft elke klas een eigen mentor (meestal zelfs 2). Zo kan elke mentor voldoende aandacht besteden aan de leerling en zijn/haar ouders. Een intensief contact met thuis zorgt ervoor dat de leerling, ouders en docenten elkaar goed leren kennen. Op de Overlaat vinden we dat belangrijk. Hierdoor is het mogelijk om met elkaar persoonlijke doelen te stellen die de ontwikkeling van de leerling bevorderen. Er is een vaste mentor-les. Op dat moment wordt de hele mentorgroep verwacht. Daarnaast is er nog de mogelijkheid om tijdens het kw-mentor uur tijd in te plannen met de mentor.

Decaan

De decanen begeleiden onze leerlingen vanaf leerjaar 1 naar een juiste keuze van vakkenpakketten en vervolgopleidingen. In dit traject spelen ook de ouders, mentor en vakdocenten een rol. Wij hebben 3 decanen: de heer Bertens, de heer van Zundert en mevrouw Vugts.

Extra faciliteiten & ondersteuning

Hoewel niet alle dyslectische leerlingen in dezelfde mate hinder ondervinden, hanteert de Overlaat één regel: alle leerlingen die erkend dyslectisch zijn krijgen dezelfde faciliteiten. U leest er meer over in het dyslexiebeleid. Dit geldt ook voor leerlingen met dyscalculie. Ook leerlingen met een officieel gediagnosticeerde lichamelijke beperking of ziekte, een gedragsstoornis of een ontwikkelingsstoornis hebben (meestal) recht op extra faciliteiten zoals extra tijd bij toetsen en examens. Meer informatie kunt u krijgen bij mevrouw Ummels. Dit geldt ook voor leerlingen die korter dan 6 jaar in Nederland zijn en Nederlandse taal als 2e taal hebben.

Bij sommige leerlingen verloopt het leren minder makkelijk dan iedereen verwacht. Ondanks hun inzet lukt het hun maar niet om lezen, spelling, rekenen en/of schrijven goed onder de knie te krijgen. In overleg met de zorgcoördinator kunnen we dan een remedial teacher inzetten. Binnen de Overlaat hebben we een vast team van remedial teachers die ondersteuning kunnen bieden aan de leerling.

De orthopedagoog kan worden ingeschakeld bij leerlingen bij wie de ontwikkeling niet vanzelf verloopt. Dit kan betekenen dat de orthopedagoog de leerling observeert, contact heeft met docenten en/of testen afneemt. Zowel ouders/verzorgers als docenten kunnen hulpvragen hebben. Deze kunnen bij de kernteamleider gesteld worden via een hulpvraagformulier. Hierna wordt besproken welke begeleiding wordt ingezet.

Leerlingen die 'niet lekker in hun vel zitten' kunnen we hulp bieden met verschillende trainingen, gegeven door gekwalificeerde specialisten. Zo leren ze onder andere zich weerbaarder op te stellen, bepaalde sociale vaardigheden te ontwikkelen of om te gaan met faalangst. Voor leerlingen met een hulpvraag op sociaal-emotioneel gebied kunnen er gesprekken plaatsvinden met een leerlingbegeleider. De mentor vraagt dit aan bij de kernteamleider. Dit traject is kortdurend en daarna kan er, in overleg met ouders, externe hulp gezocht worden. Voor leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben dan een mentor kan bieden hebben we zorgcoaches. Deze zorgcoaches werken wekelijks met de leerling op het gebied van sociale vaardigheden, planning of ondersteunen in de les.

In het intern ondersteuningsteam (IOT) bespreken de adjunct-directeur, ondersteuningscoördinatoren, leerlingcoördinatoren en de orthopedagoog de leerlingen die door hen ingebracht worden. Eventueel kunnen externen aansluiten om zo tot een passende oplossing te komen (meer informatie op de website).

Onze school werkt samen met Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van GGD Hart voor Brabant. JGZ biedt zorg voor alle jeugdigen tot 18 jaar. Dat kan inhouden: individueel onderzoek, voorlichting, advies en kortdurende begeleiding voor leerlingen, leerkrachten en/of ouders. Onderwerpen die besproken kunnen worden zijn onder andere opvoeding, gedrag, verzuim, sociale contacten, pesten, groei, horen, zien en gezondheid. In klas 2 en 4 vinden een screening plaats middels een vragenlijst die leerlingen op school online invullen. Hierover krijgen ouders eerst een brief met informatie. De jeugdverpleegkundige van JGZ heeft met alle leerlingen uit klas 2 een gesprek. M@ZL: Bij ziekteverzuim wordt de jeugdarts betrokken. Deze gaat met leerling en ouders in gesprek om te kijken naar een oplossing om het ziekteverzuim te verminderen of de school adviseren welke aanpassingen er mogelijk zijn om het verzuim te verkleinen. Voor vragen of een gesprek met de jeugdarts/jeugdverpleegkundige van onze school, kan contact opgenomen worden met JGZ (op alle werkdagen van 8.30- 12.30 en 13.00 – 17.00 via tel.nr. 0900-46 36 443)

Kwaliteit

16

Onze leerlingen hebben recht op goed onderwijs. De kwaliteit daarvan mag geen toeval zijn of afhangen van de inspanningen van de individuele docent. Daarom hebben we kwaliteitsontwikkeling stevig verankerd in onze organisatie. De uitgangspunten van onze kwaliteitsontwikkeling zijn als volgt:

- het is gericht op en ondersteunend aan de in het schoolplan genoemde doelstellingen;
- het helpt de school bij de reflectie op haar functioneren;
- het voldoet aan de eisen van de onderwijsinspectie en de OMO-kaders voor kwaliteitsontwikkeling;
- het versterkt de ontwikkeling naar een professionele organisatie;
- het betreft alle factoren in de organisatie erbij.

Onderwijskwaliteit richt zich naar onze mening op de volgende drie domeinen:

- kwalificatie: het verwerven van kennis, vaardigheden en houding;
- socialisatie: het onderdeel worden van tradities en praktijken;
- persoonsvorming: het vormen van een eigen persoon.

Onderwijskwaliteit gaat over de invulling van deze domeinen. Met ons kwaliteitsontwikkelingssysteem bewaken we dat onze leerlingen in deze domeinen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen op een voor hen passende VO-opleiding én dat onze leerlingen goed voorbereid worden op een vervolgopleiding. We zien de kwaliteit van ons onderwijs als een gezamenlijke verantwoordelijkheid van schoolleiders, docenten, onderwijsondersteunend personeel en leerlingen. Iedere betrokkene werkt vanuit zijn eigen rol aan de versterking van de onderwijskwaliteit. Met elkaar voeren we inhoudsrijke gesprekken. Dit doen we binnen en tussen teams, tussen leidinggevend en medewerkers en met onze stakeholders zoals onze leerlingen, ouders, medezeggenschapsraad, Raad van Advies en Raad van Bestuur van OMO. We voeren deze gesprekken op basis van de kwalitatieve en kwantitatieve informatie die wij verzamelen. Al onze scholen hebben het vertrouwen van de Inspectie van het Onderwijs.

Inspectie van het Onderwijs: www.onderwijsinspectie.nl

Verplichte onderwijstijd

Alle leerlingen verdienen inspirerend en uitdagend onderwijs. Daarom zijn er wettelijke normen voor onderwijstijd. Leerlingen en ouders moeten erop kunnen rekenen dat scholen voldoende uren voor onderwijs en begeleiding realiseren. Onderwijstijd omvat veel meer dan alleen de lessen, onderwijstijd gaat over alle activiteiten die bij het primaire proces horen: onderwijsactiviteiten, in de vorm van lessen, vakken en vakgebieden, begeleidingsactiviteiten: algemene studiebegeleiding ('leren leren'), sociaal-emotionele begeleiding ('leren leven') en keuzebegeleiding ('leren kiezen') en buitenactiviteiten, die van wezenlijk belang zijn voor de sfeer op school (de interactie tussen docenten en leerlingen is deel van het 'leerproces'); zin, zorg, spel en betrokkenheid spelen daarbij een rol.

Op onze school kunnen onder onderwijstijd onder meer de volgende activiteiten vallen:

- lessen (zie de lessentabellen);
- mentor of (studie)begeleiding;
- activiteiten in het Open Leercentrum;
- toets- en examenactiviteiten;
- introductieactiviteiten;
- excursies, studiereizen, theaterbezoek en activiteitendagen;
- individuele of groepsopdrachten in het kader van het lesprogramma;
- burgerschapsvormende stage
- sportdagen en -activiteiten;
- opvang bij lesuitval.

Onderwijsresultaten

17

Schooljaar	Opleiding	Slagingspercentage
20/21	vmbo-gt	98%
20/21	vmbo-k	100%
20/21	vmbo-b	100%
21/22	vmbo-gt	96%
21/22	vmbo-k	99%
21/22	vmbo-b	99%
22/23	vmbo-gt	95%
22/23	vmbo-k	96%
22/23	vmbo-b	100%

Voortijdig schoolverlaten

Onze school is erop gericht om voortijdig schoolverlaten zoveel mogelijk te voorkomen. Een voortijdig schoolverlater (VSV'er) is een jongere tussen 12 en 23 jaar die zonder startkwalificatie het onderwijs verlaat, dus zonder een havo- of vwo-diploma of mbo 2-diploma. De scholen van OMO Scholengroep De Langstraat maken deel uit van het Regionaal Meld- en Coördinatiepunt Voortijdig Schoolverlaten (RMC's 35 en 36) en werken volgens het convenant voortijdig schoolverlaten, in nauwe samenwerking met de afdeling leerplicht van de gemeente. In onderstaande tabel ziet u dat het aantal voortijdig schoolverlaters in onze regio zeer laag is.

Nieuwe vsv'ers OMO Scholengroep De Langstraat leerlingen uit alle regio's					
	onderwijssoort	deelnemers	vsv'ers	percentage vsv	
onderbouw vo	brug 1-2	1.816	1	0,06%	
onderbouw vo	havo 3	233	0	0,00%	
onderbouw vo	vwo 3	168	0	0,00%	
bovenbouw vmbo	vmbo 3-4	982	2	0,20%	
bovenbouw	havo/vwo	havo 4-5	556	5	0,90%
bovenbouw	havo/vwo	vavo-havo	3	1	33,33%
bovenbouw	havo/vwo	vavo-vwo	2	0	0,00%
bovenbouw	havo/vwo	vwo 4-6	459	0	0,00%
totaal		4.219	9	0,21%	

Lestijden

De lestijden zijn van maandag tot en met vrijdag voor alle klassen gelijk. Tijdens de pauzes mogen onderbouwleerlingen het schoolterrein niet verlaten. Daarom gaat de fietsenstalling, 5 minuten nadat de pauze is begonnen, op slot. Uitzondering op deze regel zijn de leerlingen uit het 3e en 4e leerjaar. Zij mogen, enkel en alleen bij 2 aansluitende tussenuren met een aansluitende pauze het schoolterrein verlaten. Uiteraard moeten zij hier eerst toestemming voor vragen aan de kernteamleider.

Jaaragenda

Aan het begin van elk schooljaar plaatsen wij een jaar-kalender op de website, met daarin de vakantieplanning. Vergaderingen en scholing vinden zoveel mogelijk plaats op roostervrije momenten.

Lesuitval

Lesuitval proberen wij zoveel mogelijk te voorkomen. Toch kan het door ziekte van docenten voorkomen. Leerlingen in de onderbouw krijgen voorrang bij opvang.

Verzuim

Is uw kind ziek? Dan kunt u het ziek melden door (bij voorkeur voor 8.30 uur) te bellen naar school of door een melding te doen via Magister. Een ziekmelding geldt voor de hele dag. In het leerling- en ouderportaal staat een handleiding. Omdat wij ziekteverzuim en vroegtijdig schoolverlaten tot een minimum willen beperken, registreren wij lesverzuim en zorgen voor controle door een verzuimcoördinator. Als er achteraf sprake blijkt van ongeoorloofd lesverzuim, zijn wij verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar van de gemeente en kan dit leiden tot schorsing.

KWT	40 MIN	08.30-09.10
LES		09.15-10.35
PAUZE		10.35-10.50
LES	80 MIN	10.50-12.10
PAUZE		12.10-12.35
LES		12.35-13.55
PAUZE		13.55-14.10
KWT	40 MIN	14.10-14.50
KWT		14.55-15.35

Schoolpas

Alle leerlingen krijgen een schoolpas. De schoolpas kan gebruikt worden om het kluisje te openen, te printen en om te laat te melden. Vervanging van de pas kost €5,-. Leerlingen hebben een onbeperkt printsaldo op hun schoolpas. Wij vertrouwen erop dat zij hier normaal mee omgaan.

Kluisjes

Elke leerling heeft een eigen kluisje. Het kluisje kan geopend worden met de schoolpas of telefoon. Het kluisje is bestemd voor de laptop, boeken, waardevolle spullen, gymspullen, eventueel een jas, etc. De Overlaat is niet aansprakelijk voor verlies of diefstal van eigendommen.

Laptops

Op de Overlaat werken leerlingen uit leerjaar 1/2/3 met een laptop. Leerlingen kunnen hun eigen laptop via de Overlaat bij The Rent Company aanschaffen met een huur- of koopcontract. Een servicecontract is daarbij inbegrepen.

Wifi

Leerlingen kunnen hierop inloggen via hun telefoon > SGDO-Studenten met de letter L+leerlingnummer en daarbij het computerwachtwoord. Ouders en bezoekers kunnen gebruik maken van een gastenpas (verkrijgbaar bij de receptie).

Schoolboeken

De leerlingen ontvangen de schoolboeken gratis in bruikleen. Woordenboeken, rekenmachines en examenbundels zitten niet in het gratis pakket. De boeken zijn eigendom van Iddink en het boekenpakket moet aan het eind van het schooljaar weer compleet en in goede staat ingeleverd worden. De bestelling van de boeken gebeurt via de website van de leverancier Iddink, die het pakket aan huis bezorgt.

Het bestuur van de school sluit jaarlijks verzekeringen af die een deel van de kosten zouden kunnen dekken van schoolongevallen, diefstal en schades. We raden ouders aan altijd voor goede eigen verzekeringen te zorgen, omdat de aansprakelijkheid van de school beperkt is.

Verzuim

Als een leerling ziek is, moet een van de ouders dit vóór aanvang van de lessen via Magister doorgeven aan school. Ziekmeldingen mogen ook telefonisch worden doorgegeven. Wordt een leerling gedurende de schooldag ziek, dan mag hij/zij alleen naar huis na toestemming van een van de ouders.

Verlof

Verlof zoals ortho, huisarts, tandarts of specialist, moet vooraf schriftelijk gemeld worden bij de verzuimcoördinator. Hiervoor gebruiken we de zogenaamde “verlofbriefjes”. Bij aanvang van het schooljaar krijgt iedere leerling een set verlofbriefjes uitgereikt. Dit briefje moet worden gedeponeerd in de brievenbus bij kantoor B0.04. Ook verlofaanvragen voor o.a. jubileum, huwelijk en begrafenis moeten tijdig via het “verlofbriefje” worden ingediend bij de verzuimcoördinator. Dit verlof moet voorzien zijn een toelichting.

De leerplichtwet wordt streng gehandhaafd als het gaat om verzoeken voor verlof buiten de schoolvakanties om. In principe is dit niet toegestaan, tenzij de ouders vanwege hun beroep geen gebruik kunnen maken van de schoolvakanties. Zij kunnen dan een schriftelijk verzoek indienen bij de schoolleiding (dit formulier staat op onze website). Bijzonder verlof kan alleen worden verleend door de heer Buiks (onderbouw) en mevrouw Timmermans (bovenbouw).

Te laat / afwezig

Als een leerling ongeoorloofd te laat komt dan scant hij/zij het schoolpasje bij het scanapparaat van de receptie. Er wordt een briefje geprint. De volgende dag meldt de leerling zich meteen om 8.00 uur in kantoor B0.04. Bij meerdere malen ongeoorloofd te laat worden in eerste instantie de ouders en later ook de leerplichtambtenaar ingeschakeld.

Ongeoorloofd verzuim

Wij zijn verplicht de leerplichtambtenaar van de gemeente mededeling te doen van (vermoedens van) ongeoorloofd schoolverzuim. Dit geldt ook voor ziekmeldingen tijdens sportdagen en bij andere activiteiten binnen en buiten school. Bij ongeoorloofd verzuim kunnen er consequenties zijn, zoals een ‘terugkom’ maatregel.



Open leercentrum

In het OLC leren de leerlingen plannen en eigen verantwoordelijkheid nemen. Het is een ruimte waar zij zelfstandig kunnen werken aan opdrachten voor een bepaald vak of bijvoorbeeld huiswerk onder toezicht kunnen maken. Zij kunnen hier gebruikmaken van laptops. In het OLC zijn toezichthouders aanwezig. De ruimte is open van 8.30 uur tot 16.30 uur. In het OLC is een aparte stilteruimte en leerlingen kunnen ook boeken lenen uit de schoolbibliotheek.



Contact met de ouders

Om de schoolloopbaan van onze leerlingen zo goed mogelijk te laten verlopen is contact tussen ouders en school onmisbaar. In het begin van ieder schooljaar vindt er een persoonlijk **welkomstgesprek** plaats met de mentor. Tijdens deze avond wordt er gesproken over de doelen en verwachtingen van de leerling. Tevens wordt er, samen met u, gekeken welke hulpmiddelen hier eventueel voor nodig zijn.

Naast de persoonlijke kennismaking is er een algemene kennismaking waarbij zaken als begeleiding, rapportage, activiteiten en schoolregels ter sprake komen. Ons managementteam en het decanaat van de school nodigen ouders van leerlingen uit alle leerjaren uit voor diverse **voorlichtingsavonden** over de keuzes die de leerlingen kunnen maken. De data van deze avonden staan in het jaaroverzicht.

Een aantal keer per jaar krijgen ouders de gelegenheid om tijdens **ouderavonden** met de mentoren te overleggen over de resultaten van hun zoon of dochter. Ook de toegang tot **Magister**, waarmee ouders de resultaten van hun zoon/dochter kunnen volgen, gaat via onze website via een persoonlijke inlogcode. Via Magister kunnen ouders zich op de hoogte stellen van les- en huiswerkopdrachten voor hun zoon/dochter. Ook kan de Magister-app worden gedownload op een telefoon, maar sommige functionaliteiten werken alleen op een computer.

Als het nodig is informeren we ouders en leerlingen tussentijds via **e-mail**.



Ouderraad

De ouderraad bestaat uit ouders van leerlingen uit alle leerjaren. Het doel van de ouderraad is: het contact en de samenwerking tussen de ouders en de school bevorderen. De ouderraad bouwt graag mee aan een veilige, sfeervolle school met gemotiveerde medewerkers en leerlingen. De ouderraad organiseert 1x per 2 schooljaren een thema-avond voor alle ouders/verzorgers. Daarnaast werken wij met een leerling klankbordgroep waarbij we ideeën en schoolontwikkelingen voorleggen aan de leerlingen om hun mening te horen.

Leerlingenparticipatie

Leerlingen hebben een stem op onze school. In de leerlingenraad, onder leiding van de leerlingcoördinator, bespreken we zaken die leerlingen aangaan, waaronder buitenschoolse activiteiten, ICT, het schoolklimaat en 'de goede les'. De input werken we uit in concrete voorstellen aan de schoolleiding. De panels worden op vrijwillige basis samengesteld. We streven ernaar om uit alle leerwegen en leerjaren een vertegenwoordiging te hebben.

Medezeggenschapsraad OMO Scholengroep

OMO Scholengroep De Langstraat heeft een medezeggenschapsraad (MR) op scholengroepniveau. De scholengroep MR is samengesteld uit vertegenwoordigers van de vijf locaties, te weten De Overlaat in Waalwijk, het d'Oultremont College in Drunen, het Dr. Mollercollege, de Walewyc Mavo in Waalwijk en het Van Haestrecht College in Kaatsheuvel. In de MR worden de algemene medezeggenschapstaken en de kaders voor het beleid van de scholengroep en de locaties besproken, die te maken hebben met de informatie-, initiatief-, advies- en instemmingsbevoegdheden. Contact: mr@sgdelangstraat.nl of per postadres: Postbus 403, 5140 AK Waalwijk.

Het lokaal medezeggenschapsoverleg

Iedere locatie van Scholengroep De Langstraat heeft een lokaal medezeggenschapsoverleg (LMO). Deze heeft geen formele bevoegdheden in de zin van de Wet medezeggenschap scholen (WMS). Binnen onze scholengroep legt de schoolleiding van elke locatie voorgenomen besluiten eerst ter advisering voor aan het LMO, alvorens ze door te sturen naar de MR. De MR neemt het standpunt van het LMO mee in. Samenstelling LMO en MR Het LMO van iedere locatie bestaat uit 4 leden. De vier leden van het LMO nemen namens hun school ook plaats in de medezeggenschapsraad. De scholengroep MR telt 16 leden, 4 uit ieder LMO (1 ouder, 1 leerling en 2 personeelsleden). Als er te weinig ouders of leerlingen bereid zijn om lid te worden, kan de te vervullen plaats voor één jaar worden toegedeeld aan de andere groep. De MR bestaat voor de ene helft uit ouders en leerlingen, voor de andere uit medewerkers. Leden van het LMO De Overlaat: Namens het personeel: Wilma Klip en Kirscha Kivits. Namens de ouders: Marlous van der Lee en Jacintha van der Sanden Het LMO is te bereiken via het mailadres van: nog in te vullen

Ondersteuningsplanraad (OPR)

De scholengroep heeft ook twee vertegenwoordigers (ouders, verzorgers en medewerkers) in de Ondersteuningsplanraad (OPR) van Samenwerkingsverband VODE Langstraat. Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) Op het niveau van ons bevoegd gezag, de Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (OMO) in Tilburg, bestaat een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) voor alle OMO-scholen.

Vrijwillige ouderbijdrage

Met het budget dat wij van de overheid krijgen, kunnen wij het reguliere onderwijs betalen. We willen onze leerlingen echter op veel punten meer bieden dan wettelijk vereist is. Daartoe bieden we allerlei extra activiteiten en faciliteiten, die de leeromgeving van onze leerlingen verrijken en zijn/haar talenten meer tot hun recht laten komen. Denk bijvoorbeeld aan introductieprogramma's, educatieve excursies naar musea en buitenlesactiviteiten op het gebied van sport, kunst en cultuur. Deze activiteiten zijn dus geen onderdeel van het gewone lesprogramma.

Om deze activiteiten te bekostigen, vraagt de school u om een vrijwillige algemene ouderbijdrage. Deze bedraagt 30 euro per leerjaar van deze school. Op basis van de ontvangen vrijwillige algemene ouderbijdrage bepalen wij het aantal en de aard van de activiteiten die we dat schooljaar kunnen uitvoeren. In het kader van Gelijke Kansen kunnen alle leerlingen deelnemen aan de activiteiten, ook van ouders die niet hebben betaald. De oudergeleding van de MR wordt vooraf om instemming gevraagd met de bestemming van de door ouders geleverde vrijwillige bijdrage, conform artikel 24a van de WVO.

Daarnaast wordt er nog een aantal 'grote' activiteiten georganiseerd, zoals buitenlandse studiereizen, waarvoor apart moet worden ingeschreven. Hierbij wordt om een vrijwillige bijdrage gevraagd die per activiteit kan verschillen. Op basis van het totaal aantal ontvangen vrijwillige bijdrages wordt bepaald of een reis of andere grote activiteit kan doorgaan. In het kader van Gelijke Kansen kunnen alle leerlingen deelnemen aan een reis of andere grote activiteit, ook van ouders die niet hebben betaald. Voor het onderwijs binnen onze scholengroep moeten onze leerlingen de beschikking hebben over een laptop. Ouders kunnen er zelf een aanschaffen, bij The Rent Company waarmee de scholengroep een contract heeft afgesloten, of bij een andere, zelf te kiezen leverancier. Kunnen of willen ouders deze aanschaf niet doen, dan stelt de scholengroep een leenlaptop beschikbaar.

Betalingsregeling

Als ouders de vrijwillige ouderbijdrage liever in termijnen willen betalen, dan kan dat. U kunt hiervoor contact opnemen met debiteuren@sgdelangstraat.nl.

Gemeentelijke regelingen

Wij wijzen u op de mogelijke ondersteuning die uw woongemeente u kan bieden. Wij adviseren daarom altijd om contact op te nemen met uw gemeente om te kijken of zij u kunnen ondersteunen.

Kluisjes

Om persoonlijke eigendommen veilig te kunnen opbergen, krijgt iedere leerling de beschikking over een kluisje. Aan het eind van de schoolcarrière levert de leerling dit kluisje leeg en schoon op. In geval van vandalisme kan de leerling het gebruik van het kluisje ontzegd worden en kan de leerling verplicht worden om schade te vergoeden. Overigens is de school niet verantwoordelijk voor diefstal.

Schoolpas

Aan het begin van het schooljaar wordt gratis een schoolpas ter beschikking gesteld, voor bijvoorbeeld het printen en kopiëren op school en de toegang tot kluisjes. Bij verlies van een pas brengen wij €5,- in rekening.

Lesgeld en gratis boeken

Leerlingen in het voortgezet onderwijs betalen geen lesgeld. Daarnaast stelt de school gratis schoolboeken en lesmaterialen ter beschikking. Hiervoor brengen wij geen borg of portokosten in rekening. Voor de levering van de schoolboeken heeft onze school een overeenkomst afgesloten met boekenleverancier Iddink. Ouders bestellen de boeken rechtstreeks bij deze leverancier. Aan het eind van het schooljaar levert de leerling de boeken weer in. De kosten van eventuele schade of vermissing zijn voor rekening van de ouders. Ouders schaffen sommige leermiddelen zelf aan: woordenboeken, rekenmachine enzovoort. Ouders kunnen ervoor kiezen om aanvullende materialen bij een andere leverancier aan te schaffen.

Laptops

Binnen OMO Scholengroep De Langstraat zorgt elke leerling voor een eigen (huur)laptop die hij of zij mee naar school neemt. Dit noemen we BYOD (bring your own device). Als school kunnen we ouders niet verplichten een laptop aan te schaffen, maar we werken er wel mee in de lessen. Mocht u geen laptop aanschaffen, dan zal het managementteammet u overleggen hoe uw kind toch volwaardig kan meedoen aan de lessen.

Sponsorbeleid

De richtlijnen voor sponsoring staan in het convenant sponsorbeleid. Dit convenant is ook in te zien op de schooladministratie.

Verzekeringen

De school heeft een verzekeringspakket, bestaande uit een aansprakelijkheidsverzekering, een reisverzekering en een ongevallenverzekering. Alle verzekeringen zijn op basis van secundaire dekking afgesloten. Dit betekent dat schade in eerste instantie voor rekening komt van de verzekering van de leerling of de ouders. Als deze verzekering de kosten niet vergoedt, kan een beroep gedaan worden op de verzekering van de school.

De **aansprakelijkheidsverzekering** biedt de school en zij die voor de school actief zijn (docenten, bestuursleden en vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. De school is echter niet zonder meer aansprakelijk voor alles wat tijdens schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Er is pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van verwijtbaar gedrag. Komt er tijdens de gymles bijvoorbeeld een bal tegen een bril, dan hoeft de school deze kosten niet te vergoeden. De school is niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Het is daarom belangrijk dat ouders zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering (WA) afsluiten. De school is niet aansprakelijk voor beschadiging aan persoonlijke eigendommen (kleding, fiets, bril etc.) of voor verlies of diefstal ervan, ook niet als deze zijn opgeborgen in een kluisje. Het is aan te raden om hier zelf een verzekering voor af te sluiten.

Onder de doorlopende **schoolgroepsreisverzekering** zijn deelnemers aan schoolreizen en buitenlandse reizen verzekerd tegen personenschade en zaakschade. De polisvoorwaarden zijn in te zien bij de financiële administratie van OMO SGDeLangstraat. Vindt u de dekking onvoldoende, dan kunt u uw kinderen op eigen initiatief bijverzekeren. Voor andere of hogere vergoedingen aanvaardt de raad van bestuur geen aansprakelijkheid. Wij wijzen u erop dat de school geen annuleringsverzekering heeft afgesloten.

De **ongevallenverzekering** dekt letselschade ten gevolge van een ongeval gedurende schooltijden en evenementen in schoolverband. De verzekering geldt ook als een leerling onderweg naar school of naar huis een ongeluk krijgt. De leerling moet dan wel de kortste weg gevolgd hebben. Deze verzekering is een aanvulling op de eigen verzekering. Materiële schade (kleding, fiets, bril etc.) valt niet onder deze verzekering.

Regelingen en reglementen

Een school kan niet zonder goede afspraken. In een aantal regelingen en reglementen hebben we die afspraken op papier gezet. Deze regelingen kunt u lezen op **onze website**. Ook kunt u ze bij onze administratie inzien. De meeste regelingen zijn daarnaast te vinden op de website van Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs: **www.omo.nl**.

Privacybeleid

De Overlaatschool respecteert de privacy van de leerlingen. Roosters, cijfers, klassenlijsten e.d. zijn digitaal toegankelijk via goed beveiligde systemen. Deze zijn alleen te benaderen via een wachtwoord. Op klassenfoto's, promotiefoto's en afbeeldingen van leerlingen op internet is de AVG van toepassing. Tijdens schoolactiviteiten zoals schaatsen, discofeesten, het gala en sportdagen worden foto's gemaakt. Deze foto's plaatsen wij op onze website, hangen wij soms ook op in de gangen, en kunnen worden gebruikt voor PR-activiteiten, zoals het plaatsen van foto's op banners of vlaggen. Voor intern gebruik is het mogelijk dat er filmopnamen in de klas worden gemaakt. Deze zijn bedoeld voor de deskundigheidsbevordering van collega's en stagiaires.

In het begin van het schooljaar wordt aan iedere ouder actief toestemming gevraagd voor het delen van foto's en privacygevoelige gegevens. Op onze site vindt u een uitgebreid hoofdstuk over privacy. In het programma Magister is een 'toestemmingsmodule' opgenomen. In deze module kunt u specifiek aangeven waarvoor bijvoorbeeld foto's en telefoonnummers gebruikt mogen worden.

OMO Scholengroep de Langstraat

30



Rector en Raad van Advies

Het d'Oultremont College is onderdeel van OMO Scholengroep De Langstraat. De rector van de scholengroep is dhr. Edwin Verlangen. Samen met de directeurs van de scholen bepaalt hij het beleid van de scholengroep.

Adres

Olympiaweg 8b, 5143 NA, Waalwijk, telefoon 0416-67 39 30.

In de Raad van Advies zitten personen die bij onze school betrokken zijn. De raad denkt mee over de ontwikkelingen binnen de school en is een klankbord voor de rector. Voorzitter van de Raad van Advies: dhr. S. Reijnders. De Raad van Advies is bereikbaar via het stafbureau: OMO Scholengemeenschap De Langstraat, telefoon 0416-673930.

De scholengroep

OMO Scholengroep De Langstraat bundelt vier scholen met een open katholieke identiteit in Waalwijk, Drunen en Kaatsheuvel tot een krachtig samenwerkingsverband. Dit zijn onze scholen:

De Overlaat (Waalwijk)
d'Oultremont College (Drunen, gemeente Heusden)
Dr. Mollercollege (Waalwijk)
Walewyc Mavo (Waalwijk)
Van Haestrecht College (Kaatsheuvel, gemeente Loon op Zand)

31

Onze scholen zijn uniek en onderscheidend. Ze geven ieder op eigen wijze invulling aan de Bedoeling, richtinggevende principes en kernwaarden van de scholengroep, waarover verderop meer. De scholen kunnen hierbij profiteren van elkaars kwaliteiten. Onze samenwerking biedt veel meerwaarde aan leerlingen, ouders en medewerkers en zorgt voor een sterke en inspirerende leeromgeving. Door op eigen wijze invulling te geven aan gedeelde waarden houden onze scholen hun eigen gezicht. Niet alleen in het gebouw, maar ook in het onderwijsaanbod en in het team van medewerkers kun je die eigen cultuur en sfeer herkennen. Onze leerlingen voelen zich dan ook nauw verbonden met hun eigen locatie. Dat vinden wij belangrijk, omdat de school voor iedereen een plaats is waar je je echt thuis moet voelen.

'Samen' betekent voor ons dat we het belangrijk vinden om als school samen met de ouders te werken aan een zo goed mogelijke ontwikkeling van de leerlingen. Daarbij is het van belang om elkaar open en adequaat te informeren. Met deze schoolgids 2023-2024 hopen we daar een belangrijke bijdrage aan te leveren. Hiernaast geven wij gedurende het jaar informatie over actuele zaken via de digitale leerling- en ouderplatforms, de website, via de mail en op andere wijze. Zo proberen wij iedereen goed op de hoogte te houden. Namens de scholengroep wens ik u en uw zoon of dochter een succesvolle leertijd en een plezierig schooljaar.

ir. E. (Edwin) A. Verlangen
rector OMO Scholengroep De Langstraat

Onze scholengroep maakt deel uit van de Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. De vereniging heeft haar ambities beschreven in 'Koers 2023' met als kernwaarden goed onderwijs, goed mens, goed leven en goed handelen. Voor de scholengroep is dit document een kompas. Via het ontwikkelingstraject Expeditie De Langstraat hebben we Koers 23 voor onze scholengroep verder geladen. Daaruit volgen onze Bedoeling, richtinggevende principes en kernwaarden van Scholengroep De Langstraat.

Onze bedoeling

Samen in ontwikkeling en zelf in beweging maakt je zelfstandig en wendbaar in een veranderende wereld.

De scholengroep

Wij zijn ZELFBEWUST, hebben VERTROUWEN en zijn VERBONDEN met elkaar.

Visie op leren en doelen

In onze onderwijsvisie staat het onderwijsproces van de leerlingen en hun vermogen om te leren leren centraal. Samen met onze leerlingen streven wij ernaar dat zij van school gaan met een diploma dat past bij hun niveau. Daar hoort voor ons ook bij dat zij leren zelf verantwoordelijk te worden voor en sturing te geven aan het eigen leerproces en dat zij leren verantwoorde keuzes te maken. De scholengroep stelt zich daarbij de volgende doelen:

- verzorgen van kwalitatief hoogstaand onderwijs (mede met behulp van informatie- en communicatie-technologie (ICT));
- optimaliseren van de kansen op een geslaagde schoolcarrière;
- ontplooiën van de talenten van de leerlingen;
- bevorderen van het welzijn van de leerlingen;
- minimaliseren van de kans op tussentijdse uitval;
- kansen bieden voor opstroom naar een hoger niveau.

De Overlaat heeft een nadere invulling van de doelen. Deze kunt u vinden in ons schoolplan.

Onze richtinggevende principes



Wij brengen persoonsvorming, socialisatie en kwalificatie binnen ons onderwijs in balans.



We verbinden ons onderwijs met de buitenwereld door onze deuren en ramen steeds verder open te zetten.



We baseren ons gedrag op vertrouwen, eigenaarschap en persoonlijk leiderschap. Dit kenmerkt zich door zelfreflectie en een onderzoekende houding.

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (OMO)

De Overlaet valt onder het bestuur van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. De rector/ dhr. Verlangen is verantwoordelijk voor de gang van zaken binnen de school. Hij/zij rapporteert rechtstreeks aan de Raad van Bestuur.

De school heeft een Raad van Advies. Hierin zitten personen die bij onze school en de vereniging betrokken zijn. De raad denkt mee over de ontwikkelingen binnen de school en is een klankbord voor de rector.

De Raad van Bestuur van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs bestaat uit Jos Kusters (voorzitter) en Yvonne Kops (lid). U kunt de Raad van Bestuur op de volgende manieren bereiken:

Spoorlaan 171
postbus 574, 5000 AN Tilburg
013 - 5955500
omo@omo.nl

De vereniging heeft een ledenraad. Dit is het hoogste inspraakorgaan van de vereniging. Via de ledenraad heeft de samenleving een plek in de formele besluitvorming. De ledenraad beslist onder andere over de benoeming en het ontslag van de leden van de Raad van Toezicht. Daarnaast stelt ze de jaarrekening en het jaarverslag vast. De ledenraad bestaat uit, door de Raden van Advies naar de ledenraad afgevaardigde leden en ouders van leerlingen die lid zijn van de vereniging. In de maand juni van elk jaar is de vergadering van de ledenraad. Wilt u ook lid worden? Op www.omo.nl kunt u zien hoe u dat doet.

Missie OMO

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs, opgericht in 1916, is een vereniging van scholen voor voortgezet onderwijs in voornamelijk Noord-Brabant. De scholen, van gymnasium tot en met praktijkonderwijs, ontwikkelen de talenten van iedere leerling door 'goed onderwijs' te bieden geïnspireerd vanuit de katholieke traditie. Zo verwerven de leerlingen passende startposities voor vervolgonderwijs en voor toetreding tot de maatschappij. De scholen van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs kennen een grote verscheidenheid die de bron vormt voor kennisdeling en daarmee voor het versterken van de professionaliteit van onze docenten. Door het benutten van schaalvoordelen zijn de scholen bovendien samen sterker en kunnen ze toch kleinschalig blijven. En daar profiteren onze leerlingen van.

Koers 2023

Het strategisch beleidsdocument 'Koers 2023: Onderwijs met overtuiging' geeft richting aan de ambities en het handelen van de vereniging.

'Om jezelf te ontwikkelen heb je elkaar nodig. Je komt verder als je van en met elkaar leert en als je elkaar ruimte geeft om goed samen te leven. Vaardigheden als samenwerken, kritisch denken en problemen oplossen zijn hiervoor nodig. Belangrijk is om andere opvattingen en culturen te leren begrijpen en te benutten. We geven hier invulling aan door vorming van de leerling vanuit de kernwaarden: goed onderwijs, een goed mens, goed leven en goed handelen.'

Wilt u meer lezen over het strategische beleidsplan Koers 2023? U vindt Koers 2023 op www.omo.nl. Hier vindt u ook het jaarverslag.

