Schoolgids

Onze schoolgids bevat informatie over de school, voor ouders, verzorgers en leerlingen. Jaarlijks wordt de schoolgids herzien en aangepast, zodat deze actueel blijft



Onze organisatie



Ons onderwijs



Praktische zaken



Schoolkosten en financiën

Scholengroep De Langstraat

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (OMO)

Welkom

Beste ouders, verzorgers, leerlingen en iedereen die betrokken is bij het onderwijs op De Overlaat,

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2026-2027.

De Overlaat is een krachtige, ondernemende en innovatieve school voor MAVO+ en VMBO, met zeven beroepsgerichte profielen. Wij bieden betekenisvol onderwijs waarin leerlingen worden uitgedaagd om hun talenten te ontdekken én te ontwikkelen. Tegelijkertijd zorgen we voor passende ondersteuning wanneer dat nodig is. Juist die combinatie van uitdaging en begeleiding maakt onze school sterk en herkenbaar in de regio.

Goed onderwijs begint met een stevige basis. Daarom blijven we volop investeren in de kernvaardigheden taal, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid. Vaardigheden die onze leerlingen niet alleen tijdens hun schoolloopbaan, maar ook in hun toekomstige opleiding, beroep en dagelijks leven nodig hebben.

Ook dit schooljaar bouwen we verder aan toekomstgericht onderwijs. Binnen onze Edison MAVO combineren leerlingen theorie met praktijkgerichte opdrachten uit het bedrijfsleven. In ons innovatielokaal *The Box* werken zij samen aan grotere projecten waarin creativiteit, samenwerken, probleemoplossend denken en ondernemerschap centraal staan. Zo bereiden we leerlingen optimaal voor op het mbo of een praktijkgerichte route richting de havo.

De Edison MAVO werkt nauw samen met bedrijven uit de regio via Stichting Vrienden van De Overlaat en met andere scholen binnen Scholengroep De Langstraat. Daarnaast zijn wij kartrekker bij TechKwadraat, waarin basisscholen en middelbare scholen samen werken aan een doorlopende leerlijn op het gebied van 21ste-eeuwse vaardigheden, techniek &technologie en digitale vaardigheden.

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen zich niet alleen ontwikkelen in de lessen, maar ook daarbuiten. Dankzij de subsidie School & Omgeving kunnen wij opnieuw een rijke schooldag aanbieden, met onder andere pauzesport, het Fitlab, keuzewerktijd-plus en passende opvang bij lesuitval. Hiermee creëren we een omgeving waarin denken én doen hand in hand gaan en waarin iedere leerling zich gezien en gehoord voelt.

Natuurlijk blijven wij onszelf ontwikkelen en verbeteren. Heeft u vragen of zorgen gedurende het schooljaar, dan nodigen wij u uit om contact met ons op te nemen. De mentor is daarbij het eerste aanspreekpunt. Waar nodig ondersteunen de teamcoördinatoren en medewerkers van ons ondersteuningslokaal, waar verschillende vormen van begeleiding samenkomen.

Betrokkenheid van leerlingen en ouders vinden wij van grote waarde. Samen zorgen we ervoor dat ons onderwijs aansluit bij de behoeften, talenten en ambities van iedere leerling. Daarom

blijven we werken met klassenvertegenwoordigers, versterken we het leerlingenpanel en nodigen wij ouders van harte uit om mee te denken binnen de ouderraad. Samen vormen we een schoolgemeenschap waarin iedereen bijdraagt aan groei, ontwikkeling en succes.

Tot slot wens ik u, en vooral onze leerlingen, een mooi, leerzaam en inspirerend schooljaar toe.

Met vriendelijke groet,

Susan Timmermans
Directeur De Overlaat

1.1 De Overlaat, waar denken & doen samenkomen

Een trotse vmbo-school, onderdeel van Scholengroep De Langstraat. Eigenzinnig, vertrouwd en gewoon goed in wat we doen. Wij doen zinnige dingen, op onze eigen manier – met ruimte voor creativiteit, initiatief en leren op een manier die bij jou past Gelegen in hartje Langstraat, maken we optimaal gebruik van onze inspirerende omgeving. Hier ontdek en ontwikkel jij jezelf in een betrokken sfeer, waar je de ruimte krijgt om te groeien. De Overlaat is onderdeel van OMO Scholengroep de Langstraat, die is aangesloten bij de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (OMO).

1.2 Managementteam

Het management van De Overlaat wordt gevormd door directeur Susan Timmermans, Sander Buiks en 4 teamleiders Lieke Aussems, Ghislaine Laarakker, Tom Verschuren en Servaes van den Broek.

Bezoekadres
De Overlaat: Eikendonklaan 3
5143 NG Waalwijk
T (0416) 336931

info@deoverlaat.nl
www.deoverlaat.nl

1.3 Onze identiteit

Elke vier jaar wordt er door de school een schoolplan samengesteld. In het schoolplan beschrijven we al onze (onderwijsinhoudelijke) ambities.

Visie en missie De Overlaat
Op onze school bereiden wij leerlingen optimaal voor op hun eigen toekomst in de maatschappij. Dit is het fundament van onze school. Daarbij is het onze taak om samen met de leerlingen te ontdekken wat zij kunnen en hen hun capaciteiten en wensen te laten overtreffen. Elk kind gaat met een diploma van school dat optimaal aansluit bij zijn/haar talenten en het vervolgonderwijs.

1.4 Website

Voor verdere informatie over De Overlaat kunt u terecht op de website van onze school. Met een inlogaccount kunt u gebruikmaken van Magister, het leerling- en ouderportaal. De website biedt informatie over de organisatie van de school, het onderwijs en de verschillende activiteiten. Ouders kunnen via het portaal de gegevens en resultaten van hun kinderen inzien.

Daarnaast is er op de website informatie te vinden over praktische zaken zoals vakantiedata, de jaaragenda, rooster, overgangsnormen en het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting voor klassen 3 en 4). Regelmatig verschijnt er nieuws op de website. Belangrijke items worden altijd ook via e-mail gecommuniceerd.

1.5 Veiligheid

Veiligheid is een voorwaarde voor goed onderwijs. We hebben duidelijke regels voor een veilige school, zodat iedereen zich er thuis kan voelen. Bij onze anti-pestcoördinator, Veerle Alferink, kan informatie worden opgevraagd over een verstandige aanpak om pesten te voorkomen of tegen te gaan. Wij hanteren het pestprotocol. In de regelingen en reglementen op onze website is te lezen hoe wij agressie en geweld tegengaan. De bepalingen in de Arbowet garanderen daarnaast een veilige en prettige werkplek voor onze medewerkers.

De vertrouwenspersonen van de school zijn er voor leerlingen met klachten of problemen van persoonlijke en vertrouwelijke aard. Zij bieden hulp, geven informatie en advies, en verwijzen indien nodig door naar hulpverleningsinstanties in de regio.
Onze vertrouwenspersonen zijn Ezra de Fretes en Veerle Alferink. Zij zijn bereikbaar via: e.defretes@deoverlaat.nl / v.alferink@deoverlaat.nl

Als aandachtsfunctionaris is mevrouw M. Theunissen benoemd. Zij is de schakel tussen de school, Veilig Thuis, het meldpunt kindermishandeling en huiselijk geweld.

Om de veiligheid in het schoolgebouw te optimaliseren, zijn diverse maatregelen genomen. Alle bezoekers melden zich bij de receptie en kunnen de school alleen bezoeken op afspraak. Binnen het gebouw en op het schoolterrein maken wij gebruik van cameratoezicht. De camera’s hangen in de gangen, aula, garderobe, bij de toiletruimten, toegangspoorten en in sommige lokalen. Ze dienen vooral een preventieve functie: het voorkomen van vernieling en diefstal. Zo worden de eigendommen van leerlingen en school zo goed mogelijk beschermd. Op last van de politie en directie kan er een kluisjescontrole plaatsvinden.

1.6 Aula & OLC

Aula
In onze aula kunnen leerlingen tegen gereduceerde prijzen broodjes, soep en tussendoortjes kopen. De Overlaat heeft de titel “Gezonde School” en biedt daarom altijd een gezond alternatief.

De aula en het parapluplein achter de aula bieden voldoende ruimte om tijdens de pauzes te verblijven. Het is niet toegestaan om de school tijdens pauzes of tussenuren te verlaten. Alleen leerlingen uit het 3e en 4e leerjaar mogen de school verlaten bij twee aaneengesloten tussenuren én een pauze, en uitsluitend na toestemming van de kernteamleider.

Het parapluplein is voorzien van een tafeltennistafel en een pannaveldje. Tegen inlevering van de schoolpas kunnen leerlingen een bal lenen bij de conciërge.

De school beschikt over een eigen, afgesloten ?etsenstalling. Voor schade en diefstal is de school niet aansprakelijk. Leerlingen worden geacht de instructies van de conciërge op te volgen.

Open leercentrum
In het OLC leren de leerlingen plannen en eigen verantwoordelijkheid nemen. Het is een ruimte waar zij zelfstandig kunnen werken aan opdrachten voor een bepaald vak of bijvoorbeeld huiswerk onder toezicht kunnen maken. Zij kunnen hier gebruikmaken van laptops.

In het OLC zijn toezichthouders aanwezig. De ruimte is open van 8.30 uur tot 16.30 uur. In het OLC is een aparte stilteruimte en leerlingen kunnen ook boeken lenen uit de schoolbibliotheek.

1.7 Informatiebeveiliging

Het is voor iedereen (de vereniging, scholen, leerlingen, ouders, medewerkers) belangrijk dat de informatiebeveiliging op orde is. Naast de wet- en regelgeving waaraan moet worden voldaan, is er verenigingsbreed een gedegen informatiebeveiligingsbeleid.

Wat is informatiebeveiliging?
Onder de informatie die wordt beveiligd verstaan we (onder andere) persoonsgegevens, intellectueel eigendom, bedrijfsgevoelige informatie, foto's en de informatie over/van al je relaties (waaronder leerlingen, ouders, medewerkers). Met informatiebeveiliging wil een organisatie ongewenste toegang tot, en daarnaast de verwerking en vernietiging van, informatie voorkomen. Daarnaast willen wij ook de gevolgen van een mogelijk datalek minimaliseren. Dit is een combinatie van beleid, procedures, maatregelen en gedrag.

Informatiebeveiliging binnen vereniging Ons Middelbaar Onderwijs
De vereniging werkt met het 'Normenkader IBP' dat gebaseerd is op de ISO 27001. Deze is door Kennisnet in de huidige vorm gedeeld en deze volgen wij. In het normenkader wordt gesproken over een volwassenheidsniveau van 1 tot en met 5. Het is een eis dat wij eind 2030 voldoen aan niveau 3 (van de 5) binnen de vereniging.

Naast het normenkader wordt er ook gewerkt aan bewustzijn van informatiebeveiliging dat samen met privacy hand in hand gaat. Zijn er vragen over informatiebeveiliging binnen de vereniging stel ze via IB@OMO.nl

1.8 Privacy en AVG

We handelen in het kader van privacy conform de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) en het Privacybeleid van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. Het Privacybeleid geldt voor alle scholen en is te raadplegen via de website www.omo.nl.

De vereniging werkt met het ‘Privacy normenkader’ dat gebaseerd is op de ISO 27001. Deze is door Kennisnet in de huidige vorm gedeeld en deze volgen wij. In het normenkader wordt gesproken over een volwassenheidsniveau van 1 tot en met 5. Het is een eis dat wij uiterlijk 2030 voldoen aan niveau 3 binnen de vereniging. Onze ambitie is om dit volwassenheidsniveau in 2027 te hebben bereikt.

Naast dit normenkader wordt er ook gewerkt aan het Normenkader informatiebeveiliging dat met Privacy hand in hand gaat.

De functionaris gegevensbescherming van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs houdt toezicht op de verschillende processen en verwerkingen waarbij persoonsgegevens betrokken zijn. De vereniging voert een duidelijk en transparant privacy beleid. Hebt u een klacht of wilt u iets voorleggen aan onze functionaris gegevensbescherming, stuur dan een mail naar fg@omo.nl.

Toestemming beeldmateriaal
Met de Autoriteit Persoonsgegevens is het onderstaande afgestemd:

Éénmalig toestemming vragen
De school hoeft slechts éénmalig (liefst bij aanvang van de schoolperiode) toestemming te vragen voor het gebruik van algemeen beeldmateriaal.

Informatie over het aanpassen van gegeven toestemming
Jaarlijks refereert de school, via de schoolgids, op de website en via e-mail, aan de mogelijkheid om de toestemming aan te passen. Het aanpassen van de toestemming kan op elk gewenst moment worden gedaan.

Per activiteit toestemming vragen
Tijdens de schoolperiode zullen specifieke situaties plaatsvinden waar alsnog toestemming voor wordt gevraagd. Voorbeelden hiervan zijn:
- schoolreisjes;
- (examen)feesten;
- deelname aan presentaties;
- vervaardigen jaarboek.

2.1 Onderwijsconcept met eigen keuzes

Onze leerlingen hebben lessen van 40 of 80 minuten, zowel theorie- als praktijkvakken. Het rooster is aangevuld met keuzewerktijduren (KWT-uren) van 40 minuten, die voor en na de vaklessen gepland staan. Een deel van deze uren is vooraf ingepland, bijvoorbeeld het mentoruur, studievaardigheden en KWT-succes (verplicht bij onvoldoendes). Het andere deel biedt leerlingen de ruimte om zelf keuzes te maken, zichzelf te ontwikkelen en hun talenten te ontdekken.

Onderbouw
Vanaf leerjaar 1

Leerlingen starten bij ons in één van de volgende klassen:
- Vmbo-basis
- Dakpanklas basis/kader
- Vmbo-kader
- Dakpanklas kader/mavo
- Mavo

In een dakpanklas volgen leerlingen les op het hoogste niveau, met nét dat beetje extra begeleiding dat ze misschien nodig hebben om het beste uit zichzelf te halen.

In de onderbouw bieden we een breed vakkenpakket, met keuzewerktijdmomenten die onder meer ingevuld worden met een mentorles en studievaardigheden. Ook is er ruimte voor plusprojecten, zoals de theatergroep of De Overlaat-wielerploeg. Leerlingen krijgen in leerjaar 1 de mogelijkheid hun talenten te ontdekken en ontwikkelen via een van onze zes academies, die onderdeel zijn van het vaste lesrooster: Business / Young Innovators / Lifestyle / Logistics /Tech / Food

Daarnaast volgen alle leerlingen in leerjaar 1 een praktisch LOB-programma: Global City. Aan het eind van leerjaar 1 kiezen zij de drie profielen (van de zeven) die hen het meest aanspreken. Gedurende de tweede helft van leerjaar 1 en het eerste halfjaar van leerjaar 2 krijgen zij les in deze drie profielen. In februari van leerjaar 2 maken zij een definitieve keuze voor één profiel waarin zij verdergaan.

Vanaf leerjaar 3

Stromen leerlingen door naar:
- Vmbo-basis
- Vmbo-kader
- Edison-mavo

Edison MAVO

Een mavo die écht aansluit bij de toekomst. Wij dagen leerlingen uit om niet alleen theoretisch, maar ook praktisch en creatief te denken en werken. Zo leren zij meer door te doen, ontwikkelen ze doorzettingsvermogen en ontdekken ze slimme oplossingen. We maken leren niet alleen leerzaam, maar ook leuk en inspirerend. In de 21e eeuw gaat het immers niet alleen om kennis, maar ook om vaardigheden zoals samenwerken, presenteren, ontdekken en onderzoeken.

Bovenbouw

In leerjaar 3 start de tweejarige schoolexamenperiode.
Voor huidige leerjaar 4-leerlingen tellen alle vakken in zowel leerjaar 3 als 4 mee voor het examen.
Voor huidige leerjaar 3-leerlingen tellen in leerjaar 3 alleen de profielvakken, maatschappijleer en CKV mee voor diplomering; vanaf leerjaar 4 tellen alle vakken mee.

Aan het begin van leerjaar 3 worden de leerlingen uitgebreid geïnformeerd over de examenperiode. Alle informatie over toetsing en afsluiting is te vinden in de Programma’s van Toetsing en Afsluiting (PTA’s) op de website.

De schoolexamenperiode loopt tot aan het centraal examen. Alle mondelinge en schriftelijke toetsen en praktische opdrachten moeten op tijd afgerond zijn, anders is het schoolexamen niet compleet en kan de leerling niet deelnemen aan het centraal examen. Voor leerlingen met een beperking kunnen de examenfaciliteiten worden aangepast; informatie hierover is verkrijgbaar bij de examencommissie.

Diploma op maat

Per profiel zijn er verplichte vakken en keuzevakken. Leerlingen kunnen daarnaast een extra examenvak kiezen. Voor leerlingen in de basis- of kaderberoepsgerichte leerweg die uitblinken in een bepaald vak, is het mogelijk dit vak op een hoger vmbo-niveau te volgen en af te sluiten

2.2 Rooster

onderbouw	
08.30 - 09.10	men/stu 1
09.10 - 09.50	Les 2
09.50 - 10.05	PAUZE
10.05 - 10.45	Les 3
10.45 - 11.25	Les 4
11.25 - 12.05	Les 5
12.05 - 12.35	PAUZE
12.35 - 13.15	Les 6
13.15 - 13.55	Les 7
13.55 - 14.35	Les 8
14.35 - 15.15	Les 9
15.15 - 15.30	PAUZE
15.30 - 16.10	Les 10
16.10 - 16.50	Les 11

bovenbouw	
08.30 - 09.10	men/stu 1
09.10 - 09.50	Les 2
09.50 - 10.30	Les 3
10.30 - 10.45	PAUZE
10.45 - 11.25	Les 4
11.25 - 12.05	Les 5
12.05 - 12.45	Les 6
12.45 - 13.15	PAUZE
13.15 - 13.55	Les 7
13.55 - 14.35	Les 8
14.35 - 15.15	Les 9
15.15 - 15.30	PAUZE
15.30 - 16.10	Les 10
16.10 - 16.50	Les 11

2.3 Ruimte voor talent

Naast vakken als o.a. Nederlands, Engels en wiskunde krijgen leerlingen bij De Overlaat volop de kans om hun talenten en interesses te ontdekken.

Overlaat Talent
Tijdens Overlaat Talent werken ze aan uitdagende projecten: van de Mont Ventoux beklimmen en een obstacle run voorbereiden tot creatief bezig zijn of leren over dierenverzorging. Sportievelingen kunnen zich aansluiten bij FC De Overlaat en trainen als een echte prof.

2.4 Vervolgonderwijs

Vanaf leerjaar 1 worden de leerlingen door de decaan en de mentor voorbereid op het vervolgonderwijs na het behalen van het diploma. Dat doen we tijdens de mentorlessen en bezoeken aan het mbo, door persoonlijke begeleiding van de mentor, door de beroepenmarkt leerjaar 4 in februari, door algemene en persoonlijke voorlichting door de decaan.

We houden we ook de extra activiteiten van de leerlingen bij. Zo ontstaat aan het eind van de schoolcarrière een zogenaamd PLUS-document. Denk hierbij aan Cambridge Engels, het behalen van een VCA-certificaat, de organisatie van een feest, het helpen bij een zorginstelling worden hierop vermeld. Een mooi begin van een curriculum vitae voor onze leerlingen!

Verkenning basis/kader
Op elk profiel werken we in de bovenbouw met een buitenschoolse dag. Op die dag staan er alleen profiel lessen ingepland waardoor het mogelijk is om er op uit te trekken. Leren gebeurt immers niet alleen in een klaslokaal. Dit buitenschoolse leren kan zijn: stage, projecten, bedrijfsbezoeken, excursies, gastlessen, etc. Op deze manier maken wij het onderwijs betekenisvol en uitdagend. In de bovenbouw gaan onze leerlingen op stage, bezoeken zij informatie- en kennismakingsdagen van bedrijven en vervolgopleidingen en kunnen zij verschillende testen doen bij de decanen. In maart hebben we een beroepenmarkt waar verschillende scholen en opleidingen vertegenwoordigd zijn.

Door naar mbo of havo
Onze leerlingen worden voorbereid op een doorstroom naar het mbo. De mentor en decaan begeleiden leerlingen in dit proces. Samen kijken zij wat de beste vervolgopleiding is. Wanneer een leerling de theoretische leerweg heeft gevolgd kunnen zij ook doorstromen naar het havo.

2.5 Activiteiten buiten de lessen

Ons onderwijs vindt niet alleen plaats in het schoolgebouw, maar ook daarbuiten. Door in een andere omgeving samen nieuwe dingen te ontdekken, prikkelen we de nieuwsgierigheid en vergroten we de motivatie van leerlingen. Daarom organiseren we gedurende het schooljaar naast de reguliere lessen extra activiteiten.

Voorbeelden van binnen- en buitenschoolse activiteiten
• Introductiedagen/kamp voor leerjaar 1
• Halloween- en carnavalsavond voor leerjaar 1 en 2
• Discoschaatsen voor leerjaar 1 en 2
• (Internationale) studiereis voor leerjaar 3
• Gala en examenfestival voor leerjaar 4
• Sportdag voor leerjaar 1, 2 en 3

Vrijwillige ouderbijdrage en deelname
De reizen vallen onder de vrijwillige ouderbijdrage. De school behoudt zich het recht voor om een reis te annuleren als te weinig mensen de vrijwillige ouderbijdrage betalen. Betalingsregelingen behoren tot de mogelijkheden.

Naast de hierboven beschreven activiteiten bieden wij een grote variatie aan culturele en sportieve activiteiten. Deelname aan deze buitenlesactiviteiten vindt plaats op vrijwillige basis. De school vraagt de deelnemers soms om een bijdrage in de kosten. Ook hier geldt dat de bijdrage valt onder de vrijwillige ouderbijdrage. De school behoudt zich het recht voor om een activiteit te annuleren als te weinig mensen de vrijwillige ouderbijdrage betalen.

Voor de uitvoering van deze activiteiten onderbreken we soms het reguliere rooster. Ouders en leerlingen ontvangen tijdig bericht over data en tijden.

2.6 Ondersteuning

Visie op ondersteuning van de school uit de SOP
Bij De Overlaat geloven we dat elke leerling de kans verdient om zich optimaal te ontwikkelen binnen een veilige, stimulerende en inclusieve leeromgeving. Onze ondersteuning is erop gericht om barrières weg te nemen en mogelijkheden te creëren, zodat leerlingen zich op zowel cognitief, sociaal als emotioneel vlak kunnen ontwikkelen.

We bieden onderwijs op maat, waarin ruimte is voor talenten, persoonlijke groei en diversiteit. Leerlingen mogen zichzelf zijn en worden gestimuleerd om verantwoordelijkheid te nemen voor hun leerproces. Hierbij staan motivatie, eigenaarschap en zelfvertrouwen centraal.

Ondersteuning is een integraal onderdeel van ons onderwijs, en wordt zoveel mogelijk binnen de klas en in samenwerking met mentoren, vakdocenten en teamcoördinatoren vormgegeven. Indien nodig wordt aanvullende ondersteuning geboden, passend binnen de mogelijkheden van het reguliere onderwijs. Hierbij kan de ondersteuningscoördinator betrokken worden.

Intern Ondersteuningsteam (IOT)
In het IOT worden leerlingen besproken door schoolmedewerkers en eventueel externen voor passende oplossingen.

Ondersteuning op onze school
Basisondersteuning:
Op onze school streven we ernaar om iedere leerling de ondersteuning te geven die nodig is om zich goed te kunnen ontwikkelen. Deze basisondersteuning bieden wij aan alle leerlingen en vindt vooral plaats in de klas. Dit betekent dat we binnen het onderwijs rekening houden met verschillen tussen leerlingen:

- Docenten zorgen voor een duidelijke uitleg en structuur in de les.

- Docenten houden rekening met de verschillende niveaus van leerlingen in een les (extra uitleg of meer uitdaging).

- Mentoren volgen de ontwikkeling van de leerlingen en bespreken dit met leerlingen en ouders.

- Mentoren en docenten bieden begeleiding bij studievaardigheden en planning.

Als er zorgen zijn, nemen we contact op en kijken we samen wat nodig is om de leerling verder te helpen. Wanneer de basisondersteuning niet voldoende is, onderzoeken we samen met ouders en leerling welke extra ondersteuning passend is. Voor voorbeelden > zie SOP-verwijzing naar de site.
De basisondersteuning sluit aan bij afspraken binnen ons samenwerkingsverband.

Extra ondersteuning
Wanneer een leerling meer ondersteuning nodig heeft, bieden wij extra begeleiding op maat. De mentor en docenten signaleren dit en bespreken dit met de teamcoördinator, leerling en ouders. Indien nodig wordt de ondersteuningscoördinator betrokken. Als de ondersteuning binnen school niet voldoende is, kijken we samen met ouders naar passende ondersteuning buiten de school. Samen maken we afspraken over de begeleiding en houden we de voortgang goed in de gaten. Indien nodig wordt een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld.

De begeleiding kan bestaan uit:

- Time-out

- Extra hulp bij het leren, begeleiding bij plannen en organiseren, of ondersteuning bij sociaal-emotionele ontwikkeling.

- Ondersteuning door een specialist (ambulant begeleider, orthopedagoog)

Voor voorbeelden > zie SOP-verwijzing naar de site

- De behoefte aan extra ondersteuning wordt in overleg met leerling, ouders en school besproken.

Hoe organiseren wij ondersteuning?
Wij signaleren ondersteuningsbehoeften via docenten, mentoren en gesprekken met leerlingen en ouders. Op basis daarvan bepalen we of extra ondersteuning nodig is en welke ondersteuning passend is. We werken hierbij samen met ouders/ verzorgers, het samenwerkingsverband en externe deskundigen indien nodig.

Inspraak leerlingen
Wij vinden het belangrijk dat leerlingen meedenken over de ondersteuning op school. Leerlingen kunnen hun mening geven via:

- Het leerlingenpanel

- Enquêtes

- Gesprekken met mentoren

Verwijzing SOP en contactgegevens ondersteuningscoördinator (OCO)
Verwijzing SOP
Bij vragen over extra ondersteuning kan contact opgenomen worden met de ondersteuningscoördinator: Mevr. Mariann Theunissen - m.theunissen@deoverlaat.nl
Voor informatie over onze anti-pest coördinator en vertrouwenspersonen, zie hoofdstuk 1.5 veiligheid.

Mentor als coach
Voor een goede band tussen leerlingen, ouders en school zijn onze mentoren van grote

waarde. Vanaf leerjaar 1 heeft elke klas een eigen mentor (meestal zelfs 2). Zo kan elke mentor voldoende aandacht besteden aan de leerling en zijn/haar ouders. Intensief contact zorgt ervoor dat leerling, ouders en docenten elkaar goed leren kennen. Er is een vaste mentorles waarin de hele groep wordt verwacht. Daarnaast kan tijdens het KWT-mentoruur extra tijd ingepland worden.

Decaan
De decanen begeleiden onze leerlingen vanaf leerjaar 1 naar een juiste keuze van vakkenpakketten en vervolgopleidingen. In dit traject spelen ook de ouders, mentor en vakdocenten een rol. Wij hebben twee decanen: de heer Bertens en mevrouw Vugts.

Extra faciliteiten & ondersteuning
Alle erkend dyslectische leerlingen krijgen dezelfde faciliteiten, net als leerlingen met dyscalculie, lichamelijke beperkingen, gedrags- of ontwikkelingsstoornissen en NT2-leerlingen.Faciliteiten kunnen o.a. extra tijd bij toetsen en examens omvatten. ij hardnekkige leerproblemen kan een remedial teacher worden ingezet na overleg met de zorgcoördinator. De orthopedagoog observeert en test leerlingen na een hulpvraag via de teamcoördinator. Leerlingen met sociaal-emotionele problemen krijgen trainingen en gesprekken met leerlingbegeleiders of zorgcoaches.

FitLab
In het FitLab leren leerlingen hoe ze gezond en in balans blijven, met aandacht voor voeding, slaap, fitness en mentale gezondheid. In de debatruimte oefenen ze met het geven van hun mening over actuele thema’s. Tijdens de pauze blijven ze actief met leuke pauzechallenges en binnen de zeven profielen ontdekken ze welke richting het best bij hen past. Zo biedt De Overlaat onderwijs op maat, met volop ruimte om te groeien.

Samenwerking met GGD
Onze school werkt samen met Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van GGD Hart voor Brabant, die zorg biedt tot 18 jaar, inclusief onderzoek, advies en begeleiding. Leerlingen in klas 2 en 4 krijgen een screening. Bij ziekteverzuim kan de jeugdarts worden betrokken.

Contact met JGZ kan op werkdagen via tel.nr. 0900-46 36 443.

2.7 Kwaliteit

Onze leerlingen hebben recht op goed onderwijs, onafhankelijk van individuele docenten. Daarom is kwaliteitsontwikkeling stevig verankerd in onze organisatie.

Onze kwaliteitsontwikkeling

- Ondersteunt de doelstellingen in het schoolplan.
- Helpt de school reflecteren op haar functioneren.
- Voldoet aan eisen van de onderwijsinspectie en OMO-kaders.
- Versterkt de professionele ontwikkeling.
- Betrekt alle organisatiefactoren.

Drie domeinen van onderwijskwaliteit

- **Kwalificatie** – het verwerven van kennis en vaardigheden.
- **Socialisatie** – het deel worden van tradities en praktijken.
- **Persoonsvorming** – de ontwikkeling van de eigen identiteit.

Ons kwaliteitsontwikkelingssysteem
Dit systeem zorgt voor:

- een ononderbroken leerproces,
- een goede voorbereiding op vervolgopleidingen.

Onderwijskwaliteit is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van schoolleiders, docenten, ondersteunend personeel én leerlingen. We voeren inhoudsrijke gesprekken binnen teams, tussen leidinggevenden en medewerkers, en met stakeholders zoals leerlingen, ouders, de medezeggenschapsraad, de Raad van Advies en de Raad van Bestuur van OMO. Deze gesprekken zijn gebaseerd op zowel kwalitatieve als kwantitatieve informatie.

Al onze scholen hebben het vertrouwen van de Inspectie van het Onderwijs. Meer informatie: www.onderwijsinspectie.nl.

2.8 Verplichte onderwijstijd

Alle leerlingen verdienen inspirerend en uitdagend onderwijs. Daarom zijn er wettelijke normen voor onderwijstijd, zodat leerlingen en ouders kunnen rekenen op voldoende uren voor onderwijs en begeleiding. Onderwijstijd omvat meer dan alleen lessen: het omvat onderwijsactiviteiten, studiebegeleiding, sociaal-emotionele begeleiding, keuzebegeleiding en buitenactiviteiten.

Op onze school vallen onder onderwijstijd onder andere de volgende activiteiten:
• lessen (zie de lessentabellen);
• mentor of (studie)begeleiding;
• activiteiten in het Open Leercentrum;
• toets- en examenactiviteiten;
• introductieactiviteiten;
• excursies, studiereizen, theaterbezoek en activiteitendagen;
• individuele of groepsopdrachten in het kader van het lesprogramma;
• burgerschapsvormende stage;
• sportdagen en -activiteiten;
• opvang bij lesuitval.

2.9 Onderwijsresultaten

Op onze school draait het om meer dan alleen cijfers, maar de resultaten vertellen wel een belangrijk verhaal over de groei van onze leerlingen. We maken hierbij onderscheid tussen twee belangrijke graadmeters: de doorstroomcijfers en de slagingspercentages.

Onder doorstroom verstaan we het percentage leerlingen dat na een schooljaar overgaat naar een volgend leerjaar. Ook kijken we hierbij naar leerlingen die overstappen naar een ander type onderwijs dat beter bij hen past (bijvoorbeeld van mavo naar havo, of andersom). Wij vinden het belangrijk dat elke leerling op de juiste plek zit. Een hoge doorstroom betekent dat onze leerlingen goed op koers liggen en de juiste ondersteuning krijgen om hun schoolloopbaan succesvol te vervolgen.

Het slagingspercentage geeft aan hoeveel leerlingen dat na deelname aan het centraal examen het diploma heeft behaald. Dit is het einddoel waar we samen met de leerlingen naartoe werken. De resultaten laten zien dat onze leerlingen met de juiste kennis en vaardigheden de school verlaten, klaar voor een vervolgopleiding op het mbo, hbo of wo.

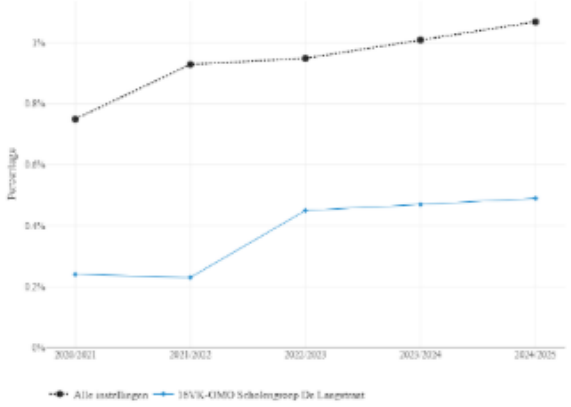
Gegevens over de interne doorstroom binnen de school vindt u op de website van Scholen op de Kaart.

2.10 Voortijdig schoolverlaten

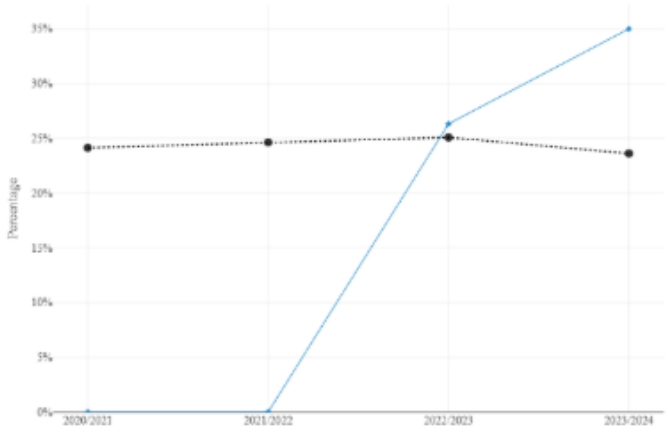
Voortijdig schoolverlaten

Onze school is erop gericht om voortijdig schoolverlaten zoveel mogelijk te voorkomen. Binnen de scholengroep zijn nauwelijks voortijdig schoolverlaters. Een voortijdig schoolverlater (vsv'er) is iemand die jonger is dan 23 jaar en die het onderwijs verlaat zonder het behalen van een startkwalificatie. Een startkwalificatie is een havo- of vwo-diploma of een diploma op mbo-2 niveau of hoger. De scholen van OMO Scholengroep De Langstraat maken deel uit van het Regionaal Meld- en Coördinatiepunt Voortijdig Schoolverlaten en werken volgens het convenant voortijdig schoolverlaten, in nauwe samenwerking met de afdeling leerplicht van de gemeente. De belangrijkste doelen van deze samenwerking zijn (incl. grafische weergave van resultaat per onderdeel binnen de scholengroep in vergelijking tot landelijke cijfers):

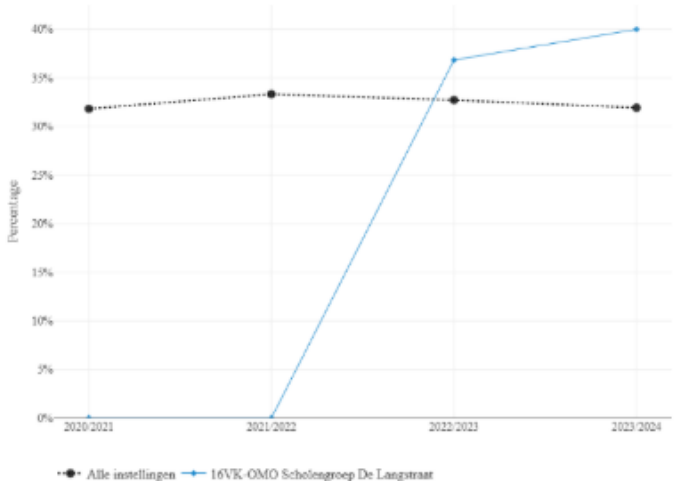
Het verlagen van het regionaal aantal jaarlijks nieuwe voortijdig schoolverlaters tussen de 12-23 jaar waarmee wordt bijgedragen aan de landelijke doelstelling van maximaal 20.000 nieuwe schooluitvallers in 2024.



Het vergroten van het percentage voortijdige uitvallers dat een jaar later terug naar school gaat.



Het vergroten van het percentage voortijdige uitvallers dat een jaar later aan het werk is.



Het monitoren en ondersteunen van jongeren in een kwetsbare positie.

2.11 Smart device-vrije school

Wij zijn een smart device?vrije school. Dit betekent dat telefoons, smartwatches en smartbrillen (smart devices) gedurende de hele lesdag, inclusief de pauzes, uitgeschakeld zijn en niet gebruikt worden in de school.

We hebben deze keuze gemaakt omdat onderzoek laat zien dat minder afleiding zorgt voor betere concentratie, meer rust en hogere leerprestaties. Ook merken we dat er meer echte aandacht en verbinding ontstaat wanneer leerlingen niet steeds met hun telefoon bezig zijn.

We nemen niets af, maar geven juist iets terug: meer focus, meer ontmoeting en meer ruimte om te leren. Leerlingen blijven in noodgevallen altijd bereikbaar via school. Voor bijzondere situaties, zoals medische redenen, neem contact op met de mentor zodat we daarover passende afspraken kunnen maken.

3.1 Lestijden, roosters en verzuim

Jaaragenda
Aan het begin van elk schooljaar plaatsen wij een jaarkalender op de website, met daarin de vakantieplanning. Vergaderingen en scholing vinden zoveel mogelijk plaats op roostervrije momenten.

Lestijden
Op De Overlaat werken we met gespreide pauzes in zowel de onder- als bovenbouw om meer rust en veiligheid binnen de school te creëren. Tijdens de pauzes mogen leerlingen het schoolterrein niet verlaten. De fietsenstalling wordt daarom vijf minuten na aanvang van de pauze afgesloten.
Leerlingen uit het 3e en 4e leerjaar mogen het schoolterrein uitsluitend verlaten tijdens een tussenuur en de lange pauze van 80 minuten, mits zij hiervoor toestemming hebben van de kernteamleider.
Voor het actuele rooster en de lestijden verwijzen wij naar hoofdstuk 2.2.

Elk lesuur wordt de aanwezigheid van leerlingen gecontroleerd. Ongeoorloofd afwezig wordt direct gemeld aan de ouders. De Overlaat hanteert een verzuimregeling voor afwezigheid, te vinden op onze website, en deze wordt strikt nageleefd.

Schoolaanwezigheid
Op onze school vinden we het belangrijk dat leerlingen zich gezien, betrokken en welkom voelen. Daarom richten wij ons niet alleen op het voorkomen van verzuim, maar vooral op het bevorderen van schoolaanwezigheid.

Wij werken volgens de visie Werken aan Schoolaanwezigheid. Daarbij kijken we vroegtijdig naar signalen die kunnen wijzen op belemmeringen in het naar school gaan. Samen met leerlingen, ouders en medewerkers zoeken we naar passende ondersteuning, zodat problemen niet onnodig groter worden.

Aanwezigheid zien wij als een gezamenlijke verantwoordelijkheid van leerling, ouders en school. Door tijdig contact te onderhouden en goed samen te werken, streven we ernaar dat iedere leerling zo veel mogelijk kan deelnemen aan het onderwijs en zich optimaal kan ontwikkelen.

Vanaf schooljaar 2026-2027 werken wij, samen met de andere scholen binnen het Samenwerkingsverband VO De Langstraat, volgens een gezamenlijke aanpak rondom schoolaanwezigheid. Deze aanpak is gericht op preventie, vroegtijdige signalering en passende ondersteuning, zodat iedere leerling de beste kansen krijgt om succesvol deel te nemen aan het onderwijs.

Lesuitval

Bij De Overlaat hebben we het afgelopen jaar hard gewerkt aan een positieve aanpak van lesuitval. We proberen uitval tot een minimum te beperken. Valt er toch een les uit, dan zorgen wij zoveel mogelijk voor vervanging. Lukt het niet om een docent van het betreffende vak te regelen, dan staat er altijd iemand klaar om met de leerlingen aan andere vaardigheden te werken.

Dit is een nieuwe aanpak die we hebben ingevoerd. De vaardigheden waar we aan werken zijn onder meer:
- digitale geletterdheid
- burgerschap
- studievaardigheden
- sociale vaardigheden

Op deze manier zorgen we ervoor dat de lestijd altijd zinvol wordt ingevuld.

Verlof
Verlof voor afspraken bij de ortho, huisarts, tandarts of specialist kan worden doorgegeven via Magister (app) of telefonisch. Verlofaanvragen voor onder andere een jubileum, huwelijk of begrafenis moeten worden aangevraagd via een formulier voor bijzonder verlof, samen met een kopie van de uitnodiging of kaart.

In bijzondere situaties kan verlof worden aangevraagd, bijvoorbeeld bij familieomstandigheden of religieuze verplichtingen. Verlof moet altijd vooraf worden aangevraagd en wordt alleen toegekend als er sprake is van een geldige reden. Bijzonder verlof kan uitsluitend worden verleend door de heer S. Buiks.

De leerplichtwet wordt streng gehandhaafd als het gaat om verlof buiten de schoolvakanties. Vakantie buiten de schoolvakanties is in principe niet toegestaan. Alleen wanneer ouders vanwege hun beroep geen gebruik kunnen maken van de reguliere schoolvakanties, kan een schriftelijk verzoek worden ingediend bij de schoolleiding via het formulier op de website van de school.

Te laat/ afwezig
Op tijd aanwezig zijn is belangrijk voor een goed verloop van de lessen. Te laat komen wordt geregistreerd. Bij herhaald te laat komen zonder geldige reden worden passende maatregelen genomen.

Als een leerling ongeoorloofd afwezig is, meldt de leerling zich de volgende dag meteen om 8.00 uur in kantoor B0.02. Bij meerdere malen ongeoorloofd te laat worden in eerste instantie de ouders en later ook de leerplichtambtenaar ingeschakeld.

Ongeoorloofd afwezigheid
Als een leerling zonder geldige reden afwezig is, wordt dit geregistreerd als ongeoorloofd afwezig. In dat geval neemt de school contact op met ouders/verzorgers en kunnen er maatregelen worden getroffen, zoals een ‘terugkom’-maatregel. De school is daarnaast wettelijk verplicht om (vermoedens van) ongeoorloofd afwezigheid te melden bij de

leerplichtambtenaar van de gemeente. Dit geldt ook voor ziekmeldingen tijdens sportdagen en andere activiteiten binnen en buiten school. Bij herhaald of langdurig ongeoorloofd afwezigheid kunnen verdere consequenties volgen.

Afwezig
Is uw kind ziek? Dan kunt u uw kind ziekmelden door (bij voorkeur voor 8.30 uur) door een melding te doen via Magister. Een ziekmelding geldt voor de hele dag. Wordt een leerling gedurende de schooldag ziek, dan mag hij/zij alleen naar huis na toestemming van een van de ouders.

In het leerling- en ouderportaal staat een handleiding. Omdat wij ziekteverzuim en vroegtijdig schoolverlaten tot een minimum willen beperken, registreren wij lesverzuim en zorgen voor controle door een aanwezigheidscoördinator. Als er achteraf sprake blijkt van ongeoorloofd afwezigheid, zijn wij verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar van de gemeente en kan dit leiden tot schorsing.

Samenwerking met ouders/verzorgers
Een goede samenwerking met ouders/verzorgers is essentieel. Van ouders/verzorgers wordt verwacht dat zij:

- Afwezigheid tijdig melden
- Toezien op regelmatig schoolbezoek
- Bereikbaar zijn bij vragen over verzuim

Ondersteuning en toezicht
Bij zorgen over het schoolbezoek kan de school samenwerken met externe partijen, zoals de leerplichtambtenaar of andere ondersteunende instanties. Het doel is altijd om leerlingen te begeleiden naar een regelmatig en succesvol schoolbezoek.

Voor vragen kan er contact opgenomen worden met de aanwezigheidscoördinator van de school verzuim@deoverlaat.nl of telefonisch 0416-336931

3.2 Contact met ouders

Om de schoolloopbaan van onze leerlingen zo goed mogelijk te laten verlopen is contact tussen ouders en school onmisbaar. In het begin van ieder schooljaar vindt er een persoonlijk welkomstgesprek plaats met de mentor. Tijdens deze avond wordt er gesproken over de doelen en verwachtingen van de leerling. Tevens wordt er, samen met u, gekeken welke hulpmiddelen hier eventueel voor nodig zijn.

Naast de persoonlijke kennismaking is er een algemene kennismaking waarbij zaken als begeleiding, rapportage, activiteiten en schoolregels ter sprake komen. Ons managementteam en het decanaat van de school nodigen ouders van leerlingen uit alle leerjaren uit voor diverse voorlichtingsavonden over de keuzes die de leerlingen kunnen maken. De data van deze avonden staan in het jaaroverzicht.

Een aantal keer per jaar krijgen ouders de gelegenheid om tijdens ouderavonden met de mentoren te overleggen over de resultaten van hun zoon of dochter. Ook de toegang tot Magister, waarmee ouders de resultaten van hun zoon/dochter kunnen volgen, gaat via onze website via een persoonlijke inlogcode. Via Magister kunnen ouders zich op de hoogte stellen van les- en huiswerkopdrachten voor hun zoon/dochter. Ook kan de Magister-app worden gedownload op een telefoon, maar sommige functionaliteiten werken alleen op een computer. Als het nodig is informeren we ouders en leerlingen tussentijds via e-mail.

Ouderraad
De ouderraad bestaat uit ouders van leerlingen uit alle leerjaren. Het doel van de ouderraad is: het contact en de samenwerking tussen de ouders en de school bevorderen. De ouderraad bouwt graag mee aan een veilige, sfeervolle school met gemotiveerde medewerkers en leerlingen. Daarnaast werken wij met een leerling klankbordgroep waarbij we ideeën en schoolontwikkelingen voorleggen aan de leerlingen om hun mening te horen.

3.3 Betrokkenheid en medezeggenschap

Medezeggenschapsraad OMO Scholengroep
OMO Scholengroep De Langstraat heeft een medezeggenschapsraad (MR) op scholengroepniveau. De scholengroep MR is samengesteld uit vertegenwoordigers van de vijf locaties, te weten De Overlaat in Waalwijk, het d'Oultremont College in Drunen, het Dr. Mollercollege, de Walewyc Mavo in Waalwijk en het Van Haestrecht College in Kaatsheuvel. In de MR worden de algemene medezeggenschapstaken en de kaders voor het beleid van de scholengroep en de locaties besproken, die te maken hebben met de informatie-, initiatief-, advies- en instemmingsbevoegdheden.
Contact: mr@sgdelangstraat.nl of per postadres: Postbus 403, 5140 AK Waalwijk.

Leden van de MR, namens De Overlaat:
Personeel: Wilma Klip, Kirscha Kievits
Ouders: Marlous van der Lee, Jacintha van der Sanden.

Ondersteuningsplanraad (OPR)
De scholengroep heeft ook twee vertegenwoordigers (ouders, verzorgers en medewerkers) in de Ondersteuningsplanraad (OPR) van Samenwerkingsverband VO De Langstraat.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)
Op het niveau van ons bevoegd gezag, de Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (OMO) in Tilburg, bestaat een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) voor alle OMO-scholen.

Leerlingenparticipatie
Leerlingen hebben een stem op onze school. In ons leerlingpanel bepreken we zaken die leerlingen aangaan, waaronder buitenschoolse activiteiten, ondersteuning(hoorrecht) ICT, het schoolklimaat en 'de goede les'. De input werken we uit in concrete voorstellen aan de schoolleiding. De panels worden op vrijwillige basis samengesteld. We streven ernaar om uit alle leerwegen en leerjaren een vertegenwoordiging te hebben.

4.1 Vrijwillige ouderbijdrage

Met het budget dat wij van de overheid krijgen, bekostigen wij het reguliere onderwijs. We willen onze leerlingen echter meer bieden dan wettelijk vereist is. We bieden extra activiteiten en faciliteiten die de leeromgeving van onze leerlingen verrijken en zijn/haar talenten tot hun recht laten komen. Denk bijvoorbeeld aan: introductieprogramma's, excursies naar musea en buitenlesactiviteiten op het gebied van sport, kunst en cultuur. De school vindt het belangrijk dat iedereen deelneemt, want de extra activiteiten zijn een meerwaarde voor iedere leerling. Deze activiteiten zijn geen onderdeel van het gewone lesprogramma. Om deze activiteiten te bekostigen vraagt de school u om een vrijwillige ouderbijdrage.

Om deze activiteiten te bekostigen, vraagt de school u om een vrijwillige algemene ouderbijdrage. Deze bedraagt 30 euro per leerjaar van deze school. Op basis van de ontvangen vrijwillige algemene ouderbijdrage bepalen wij het aantal en de aard van de activiteiten die we dat schooljaar kunnen uitvoeren. In het kader van Gelijke Kansen kunnen alle leerlingen deelnemen aan de activiteiten, ook van ouders die niet hebben betaald. De oudergeleding van de MR wordt vooraf om instemming gevraagd met de bestemming van de door ouders geleverde vrijwillige bijdrage, conform artikel 24a van de WVO. Wanneer u ervoor kiest de vrijwillige ouderbijdrage niet (geheel) te betalen, dan wordt uw zoon/dochter niet uitgesloten van de activiteit(en). Als de school onvoldoende betalingen ontvangt, dan kan dat tot gevolg hebben dat de school moet besluiten deze activiteit(en) te annuleren.

Daarnaast wordt er nog een aantal 'grote' activiteiten georganiseerd, zoals buitenlandse studiereizen, waarvoor apart moet worden ingeschreven. Hierbij wordt om een vrijwillige bijdrage gevraagd die per activiteit kan verschillen. Op basis van het totaal aantal ontvangen vrijwillige bijdrages wordt bepaald of een reis of andere grote activiteit kan doorgaan. In het kader van Gelijke Kansen kunnen alle leerlingen deelnemen aan een reis of andere grote activiteit, ook van ouders die niet hebben betaald. Voor het onderwijs binnen onze scholengroep moeten onze leerlingen de beschikking hebben over een laptop. Ouders kunnen er zelf een aanschaffen, bij The Rent Company waarmee de scholengroep een contract heeft afgesloten, of bij een andere, zelf te kiezen leverancier. Kunnen of willen ouders deze aanschaf niet doen, dan stelt de scholengroep een leenlaptop beschikbaar.

Betalingsregeling
Als ouders de vrijwillige ouderbijdrage liever in termijnen willen betalen, dan kan dat. U kunt hiervoor contact opnemen met debiteuren@sgdelangstraat.nl.

Overzicht vrijwillige ouderbijdrage schooljar 2026-2027

4.2 Gemeentelijke regelingen

Wij wijzen u op de mogelijke ondersteuning die uw woongemeente u kan bieden. Wij adviseren daarom altijd om contact op te nemen met uw gemeente om te kijken of zij u kunnen ondersteunen.

Leergeld Waalwijk De Strohalm
Alle kinderen mogen meedoen! Dat is het motto van Stichting Leergeld Waalwijk De Strohalm.

Onze stichting ondersteunt kinderen tot 18 jaar uit gezinnen met geldzorgen die wonen in Waalwijk, Sprang-Capelle, Waspik en in het bezit zijn van de Paswijzer. We kunnen helpen met een fiets, laptop, kleding, schoenen, sportclub, muziekles of een verjaardagscadeau. Wij doen dit niet alleen: we werken samen met de gemeente Waalwijk, het Jeugdfonds voor Sport en Cultuur, Kunstencentrum Waalwijk en andere stichtingen.

Heb je zelf geen geldzorgen, maar ken je een gezin dat ondersteuning kan gebruiken? Verwijs ze dan naar onze website. Een aanvraag doe je via de website www.leergeldwaalwijk.nl

4.3 Schoolpas

Alle leerlingen krijgen een schoolpas voor het openen van kluisjes, printen en te laat melden. Vervanging kost €5. Leerlingen hebben onbeperkt printsaldo, met het vertrouwen dat ze hier verantwoordelijk mee omgaan.

4.4 Kluisjes

Elke leerling heeft een kluisje dat geopend kan worden met de schoolpas of telefoon. De Overlaat is niet aansprakelijk voor verlies of diefstal van eigendommen.

4.5 Laptops

Binnen OMO Scholengroep De Langstraat zorgt elke leerling voor een eigen (huur)laptop die hij of zij mee naar school neemt. Dit noemen we BYOD (bring your own device). Ouder(s)/verzorger(s) kunnen er zelf een aanschaffen, bij The Rent Company (TRC) waarmee de scholengroep een contract heeft afgesloten, of bij een andere, zelf te kiezen leverancier. Als school kunnen we ouders niet verplichten een laptop aan te schaffen, maar we werken er wel mee in de lessen. Aanschaf via TRC betreft geen schoolregeling, maar een koop- of huurovereenkomst inclusief servicepakket en verzekering. Voor schooljaar 2026 bedraagt de richtprijs circa € 900,- (of € 18,95 per maand op basis van een 4-jarig servicepakket). Bij schade buiten de garantie geldt een eigen risico van € 50,- per schadegeval.

Laptops die via TRC worden aangeschaft, kunnen door school worden beheerd voor een veilige en betrouwbare inrichting van het onderwijs en de digitale leeromgeving. Ouders/verzorgers kunnen er ook voor kiezen hiervan af te zien (opt-out). Daarnaast is het mogelijk om gebruik te maken van een eigen device, mits dit voldoet aan de technische eisen van de school. Voor meer informatie hierover kunt u contact opnemen met de school; de technische specificaties worden door de school verstrekt

Mocht u geen laptop kunnen of willen aanschaffen, dan zal het managementteam met u overleggen hoe uw kind toch volwaardig kan meedoen aan de lessen.

4.6 Lesgeld en gratis boeken

Leerlingen in het voortgezet onderwijs betalen geen lesgeld. Daarnaast stelt de school gratis schoolboeken en lesmaterialen ter beschikking. Hiervoor brengen wij geen borg of portokosten in rekening. Voor de levering van de schoolboeken heeft onze school een overeenkomst afgesloten met boekenleverancier Iddink. Ouders bestellen de boeken rechtstreeks bij deze leverancier. Aan het eind van het schooljaar levert de leerling de boeken weer in. De kosten van eventuele schade of vermissing zijn voor rekening van de ouders. Ouders schaffen sommige leermiddelen zelf aan: woordenboeken, rekenmachine enzovoort. Ouders kunnen ervoor kiezen om aanvullende materialen bij een andere leverancier aan te schaffen.

4.7 Sponsorbeleid

De richtlijnen voor sponsoring staan in het convenant sponsorbeleid. Dit convenant is ook in te zien op de schooladministratie. Met ingang van 20 februari 2025 is het nieuwe convenant ‘Sponsorconvenant, spelregels voor sponsoring op basis- en middelbare scholen’ van kracht.

Meer informatie is ook te vinden op:
Sponsorconvenant 2025-2029 | Convenant | Rijksoverheid.nl

4.8 Verzekeringen

De school heeft een verzekeringspakket met een aansprakelijkheidsverzekering, reisverzekering en ongevallenverzekering. Deze verzekeringen bieden secundaire dekking, wat betekent dat schade eerst door de verzekering van de leerling of ouders wordt gedekt. Als deze niet vergoedt, kan een beroep worden gedaan op de schoolverzekering.

Aansprakelijkheidsverzekering
Dekt schadeclaims tegen de school, docenten, bestuursleden en vrijwilligers door onrechtmatig handelen, maar alleen bij verwijtbaar gedrag. De school is niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Ouders moeten zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

Reisverzekering
Dekt personenschade en zaakschade tijdens schoolreizen en buitenlandse reizen. Voor meer informatie kunt u de polisvoorwaarden inzien bij de financiële administratie. Er is geen annuleringsverzekering.

Ongevallenverzekering
Dekt letselschade door ongevallen tijdens schooltijden en schoolactiviteiten, ook onderweg naar school, mits de kortste route is gevolgd. Materiële schade (kleding, fiets, bril etc.) is niet gedekt.

4.9 Regelingen en regelementen

Een school kan niet zonder goede afspraken. In een aantal regelingen en reglementen hebben we die afspraken op papier gezet. Deze regelingen kunt u lezen op onze website. Ook kunt u ze bij onze administratie inzien. De meeste regelingen zijn daarnaast te vinden op de website van Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs: www.omo.nl.

4.10 Privacy en AVG

In het privacyreglement staat op welke wijze er binnen vereniging Ons Middelbaar Onderwijs wordt omgegaan met persoonsgegevens en de privacy. Bekijk het reglement via www.omo.nl. Voor privacy gerelateerde zaken kan met de school contact gezocht worden via avg@sgdelangstraat.nl.

De Overlaat handelt in het kader van privacy conform de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) en het privacyreglement van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. De vereniging werkt met het ‘Privacy-normenkader’, dat is gebaseerd op ISO 27001 en in de huidige vorm door Kennisnet is gedeeld. In het normenkader wordt gesproken over een volwassenheidsniveau van 1 t/m 5. Het is een eis dat wij eind 2026 voldoen aan niveau 3 binnen de vereniging. We gaan zorgvuldig om met persoonlijke gegevens. De functionaris gegevensbescherming van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs houdt toezicht op de processen. Als u een klacht heeft of iets wilt voorleggen aan deze functionaris, stuur dan een mail naar fg@omo.nl.
De school hoeft slechts eenmalig toestemming te vragen voor het gebruik van beeldmateriaal. Die toestemming kan op elk gewenst moment worden aangepast. Voor specifieke situaties (schoolreisje, feest etc.) wordt apart toestemming gevraagd. Voor gebruik van beeldmateriaal in de klas voor onderwijskundige doeleinden hoeft geen toestemming te worden gevraagd.

De functionaris gegevensbescherming van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs houdt toezicht op de verschillende processen en verwerkingen waarbij persoonsgegevens betrokken zijn. De vereniging voert een duidelijk en transparant privacy beleid. Hebt u een klacht of wilt u iets voorleggen aan onze functionaris gegevensbescherming, stuur dan een mail naar fg@omo.nl.

De Overlaat respecteert de privacy van de leerlingen. Roosters, cijfers, klassenlijsten e.d. zijn digitaal toegankelijk via goed beveiligde systemen. Deze zijn alleen te benaderen via een wachtwoord. Op klassenfoto’s, promotiefoto’s en afbeeldingen van leerlingen op internet is de AVG van toepassing. Tijdens schoolactiviteiten zoals schaatsen, discofeesten, het gala en sportdagen worden foto’s gemaakt. Deze foto’s plaatsen wij op onze website, hangen wij soms ook op in de gangen, en kunnen worden gebruikt voor PR-activiteiten, zoals het plaatsen van foto’s op banners of vlaggen. Voor intern gebruik is het mogelijk dat er filmopnamen in de klas worden gemaakt. Deze zijn bedoeld voor de deskundigheidsbevordering van collega’s en stagiaires.

In het begin van het schooljaar wordt aan iedere ouder actief toestemming gevraagd voor het delen van foto’s en privacygevoelige gegevens. Op onze site vindt u een uitgebreid hoofdstuk over privacy. In het programma Magister is een ‘toestemmingsmodule’ opgenomen. In deze module kunt u specifiek aangeven waarvoor bijvoorbeeld foto’s en telefoonnummers gebruikt mogen worden.

5.1 Rector en Raad van Advies

De Overlaat is onderdeel van OMO Scholengroep De Langstraat. De rector van de scholengroep is mevr. Marjolein de Leeuw-Reulen. Samen met de directeuren van de scholen bepaalt zij het beleid van de scholengroep.

Adres van de rector: Olympiaweg 8b, 5143 NA Waalwijk, telefoon 0416-67 39 30.

In de Raad van Advies zitten personen die bij onze scholen betrokken zijn. De raad denkt mee over de ontwikkelingen binnen de scholen en is een klankbord voor de rector.

Voorzitter van de Raad van Advies: dhr. S. Reijnders. De Raad van Advies is bereikbaar via het stafbureau: OMO Scholengemeenschap De Langstraat, telefoon 0416-67 39 30.

5.2 De scholengroep

OMO Scholengroep De Langstraat bundelt vijf scholen met een open katholieke identiteit in Waalwijk, Drunen en Kaatsheuvel tot een krachtig samenwerkingsverband. Dit zijn onze scholen:
• d’Oultremont College (Drunen, gemeente Heusden)
• Dr. Mollercollege (Waalwijk)
• De Overlaat (Waalwijk)
• Walewyc Mavo (Waalwijk)
• Van Haestrecht College (Kaatsheuvel, gemeente Loon op Zand)

Onze scholen zijn uniek en onderscheidend. Ze geven ieder op eigen wijze invulling aan de Bedoeling, richtinggevende principes en kernwaarden van de scholengroep, waarover verderop meer. De scholen kunnen hierbij profiteren van elkaars kwaliteiten. Onze samenwerking biedt veel meerwaarde aan leerlingen, ouders en medewerkers en zorgt voor een sterke en inspirerende leeromgeving.

Door op eigen wijze invulling te geven aan gedeelde waardes houden onze scholen hun eigen gezicht. Niet alleen in het gebouw, maar ook in het onderwijsaanbod en in het team van medewerkers kun je die eigen cultuur en sfeer herkennen. Onze leerlingen voelen zich dan ook nauw verbonden met hun eigen locatie. Dat vinden wij belangrijk, omdat de school voor iedereen een plaats is waar je je echt thuis moet voelen.

‘Samen‘ betekent voor ons dat we het belangrijk vinden om als school samen met de ouders te werken aan een zo goed mogelijke ontwikkeling van de leerlingen. Daarbij is het van belang om elkaar open en adequaat te informeren.

Daarbij is het van belang om elkaar open en adequaat te informeren. Met deze schoolgids 2026-2027 hopen we daar een belangrijke bijdrage aan te leveren. Hiernaast geven wij gedurende het jaar informatie over actuele zaken via de digitale leerling- en ouderplatforms, de website, via de mail en op andere wijze. Zo proberen wij iedereen goed op de hoogte te houden.

Namens de scholengroep wens ik u en uw zoon of dochter een succesvolle leertijd en een plezierig schooljaar.

Marjolein de Leeuw-Reulen MSc rector OMO Scholengroep De Langstraat

5.3 Expeditie De Langstraat en onze Bedoeling

Onze scholengroep maakt deel uit van de Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. De vereniging heeft haar ambities beschreven in ‘Koers 2030’ met als kernwaarden goed onderwijs, goed mens, goed leven en goed handelen. Voor de scholengroep is dit document een kompas. Via het ontwikkelingstraject Expeditie De Langstraat hebben we Koers 2030 voor onze scholengroep verder geladen. Daaruit volgen onze Bedoeling, richtinggevende principes en kernwaarden van Scholengroep De Langstraat.

Onze Bedoeling
Samen in ontwikkeling en zelf in beweging maakt je zelfstandig en wendbaar in een veranderende wereld.

Onze kernwaarden
Wij zijn ZELFBEWUST, hebben VETROUWEN, gaan voor GROEI en zijn VERBONDEN met elkaar.

Onze richtinggevende principes



Visie op leren en doelen
In onze onderwijsvisie staat het onderwijsproces van de leerlingen en hun vermogen om te leren leren centraal. Samen met onze leerlingen streven wij ernaar dat zij van school gaan met een diploma dat past bij hun niveau. Daar hoort voor ons ook bij dat zij leren zelf verantwoordelijk te worden voor en sturing te geven aan het eigen leerproces en dat zij leren verantwoorde keuzes te maken.

De scholengroep stelt zich daarbij de volgende doelen:
• verzorgen van kwalitatief hoogstaand onderwijs (mede met behulp van informatie- en communicatietechnologie (ICT));
• optimaliseren van de kansen op een geslaagde schoolcarrière;

• ontplooien van de talenten van de leerlingen;
• bevorderen van het welzijn van de leerlingen;
• minimaliseren van de kans op tussentijdse uitval;
• kansen bieden voor opstromen naar een hoger niveau.

De Overlaat heeft een nadere invulling van de doelen. Deze kunt u vinden in ons schoolplan.

5.4 Samenwerkingsverband

Een tussenvoorziening of OPDC (Orthopedagogisch didactisch centrum) is een bovenschoolse voorziening voor leerlingen die tijdelijk intensievere begeleiding nodig hebben. Samenwerkingsverband VO De Langstraat heeft ervoor gekozen om de expertise daarvoor in één OPDC/Boost! onder te brengen.

Functies van OPDC/Boost! zijn Rebound, Crisisplaats (Time Out) en Plusvoorziening. Als een school constateert dat zij een leerling tijdelijk geen passend onderwijs kan bieden, kan zij de leerling via het advies van de Toelaatbaarheidscommissie (ACT). Daarbij is een crisisplaatsing of een onderwijsarrangement OPDC mogelijk.

Doel blijft om de leerling terug te laten keren in het reguliere onderwijs. OPDC Boost! is gevestigd in jongerencentrum De Tavenu in Waalwijk en maakt gebruik van de kennis, expertise en inzet vanuit het jongerencentrum.

6.1 De plaats van de school binnen vereniging Ons Middelbaar Onderwijs

De Overlaat is onderdeel van OMO Scholengroep De Langstraat dat valt onder het bestuur van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. De rector is verantwoordelijk voor de gang van zaken binnen de scholengroep. Zij rapporteert rechtstreeks aan de Raad van Bestuur. De rector van de scholengroep is mevr. Marjolein de Leeuw-Reulen. Samen met de directeuren van de scholen bepaalt zij het beleid van de scholengroep. Adres van de rector: Olympiaweg 8b, 5143 NA Waalwijk, telefoon 0416-67 39 30.

De school heeft een Raad van Advies. Hierin zitten personen die bij onze school en de vereniging betrokken zijn. De raad denkt mee over de ontwikkelingen binnen de school en is een klankbord voor de rector/algemeen directeur. In de Raad van Advies zitten personen die bij de scholen betrokken zijn. De raad denkt mee over de ontwikkelingen binnen de school scholen en is een klankbord voor de rector.

De Raad van Bestuur van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs bestaat uit Ingrid de Bonth-Weekhout (voorzitter) en Edwin Verlangen (lid). U kunt de Raad van Bestuur op de volgende manieren bereiken: Spoorlaan 171 Postbus 574, 5000 AN Tilburg 013 - 5955500 info@omo.nl

Voorzitter van de Raad van Advies: dhr. S. Reijnders. De Raad van Advies is bereikbaar via het stafbureau: OMO Scholengemeenschap De Langstraat, telefoon 0416-67 39 30.

6.2 Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs

De vereniging heeft een ledenraad. Dit is het hoogste inspraakorgaan van de vereniging. Via de ledenraad heeft de samenleving een plek in de formele besluitvorming. De ledenraad beslist onder andere over de benoeming en het ontslag van de leden van de Raad van Toezicht. Daarnaast stelt ze de jaarrekening en het jaarverslag vast. De ledenraad bestaat uit door de Raden van Advies naar de ledenraad afgevaardigde leden en ouders van leerlingen die lid zijn van de vereniging. In de maand juni van elk jaar is de vergadering van de ledenraad. Wilt u ook lid worden? Op www.omo.nl kunt u zien hoe u dat doet.

Missie
Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs, opgericht in 1916, is een vereniging van scholen voor voortgezet onderwijs in voornamelijk Noord-Brabant. De scholen, van praktijkonderwijs, onderwijs aan nieuwkomers (ISK) tot en met gymnasium, ontwikkelen de talenten van iedere leerling door ‘goed onderwijs’ te bieden geïnspireerd vanuit de katholieke traditie. Zo verwerven de leerlingen passende startposities voor vervolgonderwijs en voor toetreding tot de maatschappij. De scholen van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs kennen een grote verscheidenheid die de bron vormt voor kennisdeling en daarmee voor het versterken van de professionaliteit van onze docenten. Door het benutten van schaalvoordelen zijn de scholen bovendien samen sterker en kunnen ze toch kleinschalig blijven. En daar profiteren onze leerlingen van.

6.3 Koers 2030

Het strategisch beleidsdocument ‘Koers 2030: Samen Groeien’ geeft richting aan de ambities en het handelen van de vereniging.

‘Samen groeien’ is onze belofte aan onze onderwijsprofessionals en onze leerlingen. We beloven dat je bij ONS Middelbaar Onderwijs kan groeien in een omgeving waarin je nooit alleen staat. Je mag zijn wie je bent. Anderen kunnen op jou rekenen, net zoals jij op hen kunt rekenen. Samen ontdekken we op een nieuwsgierige manier de wereld en bouwen we aan de invulling van onze toekomst. Samen zijn wij ONS!

Meer weten? Lees onze Koers 2030 en ons jaarverslag op www.omo.nl.

6.4 Rechten en plichten ouders, leerlingen en bestuur

Reglement bezwaar en beroep in leerlingenzaken Ons Middelbaar Onderwijs
Het Reglement bezwaar en beroep in leerlingenzaken regelt de procedure rond de behandeling van bezwaar en beroep. Het gaat dan om besluiten met betrekking tot examenzaken en de (niet) toelating, bevordering, schorsing en verwijdering van leerlingen. Het reglement is te vinden op www.omo.nl.

Klachtenregeling Ons Middelbaar Onderwijs
Op basis van deze regeling kunnen ouders, leerlingen en het personeel van de school een klacht indienen over gedragingen, beslissingen of het nalaten daarvan van personeel, schoolleiding of bestuursleden. Een klacht wordt door de klachtencommissie pas in behandeling genomen als er op de school zelf geen bevredigende oplossing is gevonden. Meer informatie over de klachtencommissie en de wijze van indiening van een klacht is te vinden op www.omo.nl.

Integriteitscode
Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs heeft een eigen integriteitscode opgesteld, die algemeen bindend is voor alle scholen en voor alle bestuurlijke organen van de vereniging. De integriteitscode is te vinden op www.omo.nl.

Het Leerlingenstatuut
Het leerlingenstatuut regelt de rechten en plichten van de leerlingen binnen de school. Het leerlingenstatuut is te vinden bij de schooladministratie.

Medezeggenschapsreglement Ons Middelbaar Onderwijs
Het medezeggenschapsreglement Ons Middelbaar Onderwijs regelt de samenstelling en bevoegdheden van de medezeggenschapsraad. Het reglement is te vinden op www.omo.nl.

Privacyreglement Ons Middelbaar Onderwijs
In het privacyreglement staat op welke wijze er binnen vereniging Ons Middelbaar Onderwijs wordt omgegaan met persoonsgegevens en de privacy. Bekijk het reglement via www.omo.nl.

Managementstatuut Ons Middelbaar Onderwijs
Het Managementstatuut Ons Middelbaar Onderwijs regelt de verhouding tussen de Raad van Bestuur en de rector/algemeen directeur. Bekijk het reglement via www.omo.nl.

Schoolmanagementstatuut
Het schoolmanagementstatuut regelt de verhouding tussen de rector/algemeen directeur en de overige leden van de schoolleiding en andere functionarissen. Het schoolmanagementstatuut is te vinden bij de schooladministratie.

NB. Voorbehoud hierbij is dat het schoolmanagementstatuut van de school is vastgesteld door

de Raad van Bestuur en aldus in werking is getreden.

Reglement voor de Raden van Advies Ons Middelbaar Onderwijs
Het Reglement voor de Raden van Advies Ons Middelbaar Onderwijs regelt de relatie tussen de rector/algemeen directeur en de Raad van Advies. Het reglement is te vinden op www.omo.nl.

Wet gedeeltelijke verbod gezichtsbedekkende kleding
Op 1 augustus 2019 is de Wet gedeeltelijk verbod gezichtsbedekkende kleding in werking getreden op locaties waar communicatie via gezichtsuitdrukking belangrijk is. Het verbod geldt in onderwijsinstellingen voor schoolmedewerkers, leerlingen, ouders en andere bezoekers op het terrein van de school, zowel binnen als buiten.

De wet bepaalt dat er een verbod is op het dragen van kleding die het gezicht geheel bedekt of zodanig bedekt dat alleen de ogen onbedekt zijn, dan wel onherkenbaar maakt, tenzij de gezichtsbedekkende kleding:
- noodzakelijk is ter bescherming van het lichaam in verband met de gezondheid of
- veiligheid;
- noodzakelijk is in verband met eisen die aan de uitoefening van een beroep of de beoefening van een sport worden gesteld, of;
- passend is in verband met het deelnemen aan een feestelijke of culturele activiteit.

De Wet gedeeltelijk verbod gezichtsbedekkende kleding is te vinden via www.rijksoverheid.nl.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
In deze meldcode wordt aangegeven hoe binnen de school wordt omgegaan met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling, zodat zo snel en adequaat mogelijk hulp geboden kan worden. Bekijk de meldcode via www.omo.nl.

Samenwerken voor veiligheid
Kindermishandeling en huiselijk geweld zijn het grootste geweldsprobleem in onze samenleving. Heb jij vermoedens van kindermishandeling of huiselijk geweld bij iemand anders, of heb jij hier zelf mee te maken en zoek je hulp? Je zorgen delen is een belangrijke eerste stap.

Praat erover met iemand die je vertrouwt. Samen kun je bespreken wat je het beste kunt doen. Praten met personen over wie jij je zorgen maakt is een grote stap. Je wil de ander niet kwetsen. Daarnaast kan een slachtoffer of pleger zich schamen en het verborgen willen houden. Misschien zijn je zorgen niet terecht. Toch is het goed om daar achter te komen.

“Een veilig thuis: dat doen we samen!”

Als er wel sprake is van geweld, dan kun je samen bespreken hoe je hier iets aan kunt doen. Je kunt je zorgen delen door contact op te nemen met Veilig Thuis. We nemen dan de tijd om naar je verhaal te luisteren en samen met jou te zoeken naar een oplossing. Er gebeurt dan nog niks: je krijgt enkel een advies, dit kan anoniem en je hoeft geen namen te noemen.
Soms blijkt uit het gesprek dat er meer nodig is dan een advies. Je kunt dan een melding doen.

In dat geval schakelt Veilig Thuis hulp in, of voert onderzoek uit. Het gaat er niet om een schuldige aan te wijzen, maar om er samen voor te zorgen dat het beter gaat. Twijfel je? Bel dan voor advies. Want anders gebeurt er niets! Meer informatie?

Veilig Thuis Midden Brabant
www.veiligthuismiddenbrabant.nl
tel. 0800 2000
info@veiligthuismiddenbrabant.nl
www.ikvermoedhuiselijkgeweld.nl hoe begin je een gesprek

Alle bovengenoemde reglementen liggen ter inzage bij de schooladministratie. U kunt deze ook downloaden van www.omo.nl (behalve het leerlingenstatuut en het schoolmanagementstatuut van de school).

6.5 Regelementen en Veiligheidsprotocollen OMO

Managementstatuut Ons Middelbaar Onderwijs
Het Managementstatuut Ons Middelbaar Onderwijs regelt de verhouding tussen de Raad van Bestuur en de rector/algemeen directeur. Bekijk het reglement via www.omo.nl.

Schoolmanagementstatuut
Het schoolmanagementstatuut regelt de verhouding tussen de rector en de overige leden van de schoolleiding en andere functionarissen. Het schoolmanagementstatuut is te vinden bij de schooladministratie. NB. Voorbehoud hierbij is dat het schoolmanagementstatuut van de school is vastgesteld door de Raad van Bestuur en aldus in werking is getreden.

Reglement voor de Raden van Advies Ons Middelbaar Onderwijs
Het reglement voor de raden van advies Ons Middelbaar Onderwijs regelt de relatie tussen de rector en de Raad van Advies. Het reglement is te vinden op www.omo.nl.

Wet gedeeltelijke verbod gezichtsbedekkende kleding
Op 1 augustus 2019 is de Wet gedeeltelijk verbod gezichtsbedekkende kleding in werking getreden op locaties waar communicatie via gezichtsuitdrukking belangrijk is. Het verbod geldt in onderwijsinstellingen voor schoolmedewerkers, leerlingen, ouders en andere bezoekers op het terrein van de school, zowel binnen als buiten. De wet bepaalt dat er een verbod is op het dragen van kleding die het gezicht geheel bedekt of zodanig bedekt dat alleen de ogen onbedekt zijn, dan wel onherkenbaar maakt, tenzij de gezichtsbedekkende kleding:
• noodzakelijk is ter bescherming van het lichaam in verband met de gezondheid of veiligheid;
• noodzakelijk is in verband met eisen die aan de uitoefening van een beroep of de beoefening van een sport worden gesteld, of;
• passend is in verband met het deelnemen aan een feestelijke of culturele activiteit.

De Wet gedeeltelijk verbod gezichtsbedekkende kleding is te vinden via www.rijksoverheid.nl.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
In deze meldcode wordt aangegeven hoe binnen de school wordt omgegaan met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling, zodat zo snel en adequaat mogelijk hulp geboden kan worden. Bekijk de meldcode via www.omo.nl.

Samenwerken voor veiligheid
Kindermishandeling en huiselijk geweld zijn het grootste geweldsprobleem in onze samenleving. Heb jij vermoedens van kindermishandeling of huiselijk geweld bij iemand anders, of heb jij hier zelf mee te maken en zoek je hulp? Je zorgen delen is een belangrijke eerste stap.

Praat erover met iemand die je vertrouwt. Samen kun je bespreken wat je het beste kunt doen. Praten met personen over wie jij je zorgen maakt is een grote stap. Je wil de ander niet Pag. 12

van 19 kwetsen. Daarnaast kan een slachtoffer of pleger zich schamen en het verborgen willen houden. Misschien zijn je zorgen niet terecht. Toch is het goed om daar achter te komen. “Een veilig thuis: dat doen we samen!”

Als er wel sprake is van geweld, dan kun je samen bespreken hoe je hier iets aan kunt doen. Je kunt je zorgen delen door contact op te nemen met Veilig Thuis. We nemen dan de tijd om naar je verhaal te luisteren en samen met jou te zoeken naar een oplossing. Er gebeurt dan nog niks: je krijgt enkel een advies, dit kan anoniem en je hoeft geen namen te noemen. Soms blijkt uit het gesprek dat er meer nodig is dan een advies. Je kunt dan een melding doen. In dat geval schakelt Veilig Thuis hulp in, of voert onderzoek uit. Het gaat er niet om een schuldige aan te wijzen, maar om er samen voor te zorgen dat het beter gaat. Twijfel je? Bel dan voor advies. Want anders gebeurt er niets! Meer informatie?

Veilig Thuis Midden Brabant
www.veiligthuismiddenbrabant.nl
Tel. 0800 2000
info@veiligthuismiddenbrabant.nl
https: www.ikvermoedhuiselijkgeweld.nl hoe begin je een gesprek?

Alle bovengenoemde reglementen liggen ter inzage bij de schooladministratie. U kunt deze ook downloaden van www.omo.nl (behalve het leerlingenstatuut en het schoolmanagementstatuut van de school).